

## **Zagadnienia na egzamin dyplomowy III rok, filologia angielska nauczycielska (FANzMB)**

**Rok akademicki 2023/24**

### **Zestaw pytań z zakresu kształcenia kierunkowego**

1. Wielka Brytania jako monarchia
2. USA – wojna secesyjna i jej skutki.
3. William Szekspir. Znaczenie twórczości
4. Konstytucja Stanów Zjednoczonych – historia i znaczenie współczesne.
5. Londyn jako metropolia i symbol
6. Uniwersytety Oxford i Cambridge. Historia i znaczenie dla kultury.
7. Detektyw jako bohater literacki (w literaturze angielskiej i amerykańskiej)
8. Cechy humoru angielskiego
9. Brexit jako problem angielski i ogólnoeuropejski
10. Historia i znaczenie BBC
11. Język angielski jako lingua franca. Historyczne i kulturowe uwarunkowania
12. Wyrażanie określoności i nieokreśloności w języku angielskim
13. Sposoby wyrażania przeszłości w języku angielskim
14. Sposoby wyrażania sytuacji teraźniejszych i stanów w języku angielskim
15. Sposoby wyrażania przyszłości i intencji w języku angielskim
16. Stopniowanie przymiotników w języku angielskim i polskim
17. Dwujęzyczność, wielojęzyczność – charakterystyka
18. Najważniejsze odmiany języka angielskiego na świecie
19. Typy zdań warunkowych w języku angielskim
20. Najczęstsze błędy Polaków uczących się języka angielskiego

### **Zestaw pytań z zakresu kształcenia specjalnościowego - językoznawstwo i glottodydaktyka**

1. Morfologia języka angielskiego. Morfemy i ich rodzaje
2. Fonetyka i fonologia języka angielskiego. Dźwięki i właściwości ponaddzwiękowe
3. Język jako zjawisko społeczne
4. Język i kultura. Determinizm językowy.
5. Właściwości języka ludzkiego
6. Podział językoznawstwa pod względem przedmiotu badań
7. Językoznawstwo współczesne; strukturalizm, generatywizm, językoznawstwo kognitywne, językoznawstwo korpusowe
8. Rodziny językowe na świecie
9. Typowe procesy słowotwórcze w języku angielskim
10. Odmiany języka – akcent i dialekt, gwara, slang
11. Wiek ucznia a nauczanie sprawności i podsystemów języka angielskiego
12. Autonomia ucznia i jej rola w nauczaniu języka obcego

13. Strategie uczenia się języka i strategie komunikacyjne
14. Rola osobowości oraz stylu uczenia się w nabywaniu języka
15. Motywowanie uczniów szkoły podstawowej do nauki języka angielskiego
16. Role nauczyciela języka obcego w klasie i style nauczania
17. Wybrane podejścia, metody i techniki nauczania języka obcego
18. Uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie językowej
19. Omów zasady tworzenia tłumaczeń specjalistycznych
20. Omów zasady tworzenia oraz układ listów formalnych w języku angielskim.