

## . EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU *PSYCHOLOGIA*

Efekty uczenia się dla kierunku *psychologia* zostały opracowane w oparciu o załącznik pkt. I do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. oraz na podstawie konsultacji z rynkiem pracy i interesariuszami zewnętrznymi. Efekty te odnoszą się do następujących dyscyplin naukowych: pedagogika, psychologia oraz nauki o zdrowiu.

Kierunek: *Psychologia*

Poziom studiów: jednolite studia magisterskie

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne (S)

Tytuł zawodowy: magister

<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku „Psychologia”</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 7 PRK</b>
	<b>WIEDZA absolwent zna i rozumie</b>	
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie psychologii w systemie nauk oraz jej relacji do innych nauk, ma wiedzę o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	P7S_WG
K_W02	zna osiągnięcia współczesnej psychologii, ma pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej psychologa wybranych koncepcji i teorii naukowych z zakresu nauk pokrewnych jak pedagogiki, socjologii, medycyny, nauk o zdrowiu	P7S_WG P7S_WK
K_W04	zna przebieg procesów psychicznych człowieka oraz rozwoju cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami z punktu widzenia procesów psychicznych , pedagogicznych , społecznych	P7S_WG
K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji funkcjonowaniu instytucji pomocowych, edukacyjnych,	P7S_WG

	opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, medycznych, kulturalnych .	
K_W07	zna koncepcje osobowości oraz rozumie istotę psychologicznych różnic indywidualnych oraz ich uwarunkowań	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie diagnozę psychologiczną, pedagogiczną i medyczną zna podstawowe cele, formy i metody jej dokonywania	P7S_WG
K_W09	zna teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla psychologii, pedagogiki, socjologii	P7S_WG
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka: zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań patologicznych i innych	P7S_WG P7S_WK
K_W11	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres prowadzenia badań empirycznych, projektowania badań, ich realizację, analizę wyników i interpretację uzyskanych rezultatów	P7S_WG P7S_WK
K_W12	zna i rozumie zasady etyki zawodowej i podstawy prawne zawodu	P7S_WG P7S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi</b>	
K_U01	integrować informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, obserwować i interpretować informacje o zjawiskach psychologicznych, społecznych	P7S_UW
K_U02	odpowiednio dobrać środki i metody aby wykorzystywać wiedzę teoretyczną w analizowaniu problemów psychologicznych, biologicznych i społeczno-kulturowych	P7S_UW P7S_UU
K_U03	wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych, psychologii społecznej, klinicznej i osobowości dla celów diagnostyczno-pomocowych oraz przy zastosowaniu poznanych narzędzi i metod psychologicznych	P7S_UW
K_U04	korzystać z metod, technik, narzędzi psychologicznych i pedagogicznych w celu przeprowadzenia badań i diagnozy psychologicznej różnych procesów psychicznych i zaburzeń zachowania	P7S_UW
K_U05	zastosować zasady metodologii na etapach formułowania problemu, doboru i konstrukcji zmiennych, wskaźników, opisywać i analizować wzory funkcjonowania jednostek i grup społecznych	P7S_UW P7S_UU
K_U06	sprawnie porozumiewać się z otoczeniem z wykorzystaniem naukowej terminologii, oraz różnych kanałów i technik komunikacyjnych, posługiwać się normami, regułami (prawnymi zawodowymi, etycznymi)	P7S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu psychologii	P7S_UK
K_U08	kierować grupą oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, wykorzystać umiejętności	P7S_UO

	potrzebne do przeprowadzenia rozmowy psychologicznej, pedagogicznej	
K_U09	zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - sformułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P7S_UK P7S_UO
K_U10	dotrzeć do publicznych danych statystycznych i zastosować poznane metody statystyczne	P7S_UW
K_U11	redagować i przedstawiać w formie pisemnej i ustnej wnioski z przeprowadzonych analiz statystycznych	P7S_UW
K_U12	zaplanować i przeprowadzić eksperymenty służące do weryfikacji problemów z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji	P7S_UW
K_U13	promować postawę zdrowotną i aktywność fizyczną w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki wykluczenia i patologii społecznych.	P7S_UK
K_U14	Posiada umiejętności poprawnej komunikacji interpersonalnej, sprzyjającej nawiązywaniu i utrzymaniu relacji terapeutycznej z pacjentem	P7S_UK
K_U15	sformułować opinie psychologiczne	P7S_UW
K_U16	rozpoznawać i nazywać symptomy zaburzeń poszczególnych funkcji psychicznych w oparciu o obowiązujący w Polsce (ICD) oraz alternatywne (DSM) systemy klasyfikacyjne	P7S_UW P7S_UK
K_U17	identyfikować, interpretować i wyjaśniać procesy zachodzące w rodzinie. Planuje interwencje wobec systemu rodzinnego	P7S_UW
K_U18	dokonywać oceny wybranych rozwiązań prawnych stosowanych w dziedzinie ochrony własności intelektualnej oraz potrafi ocenić naruszenie prawa autorskiego	P7S_UW
K_U19	przewodzić działania psychoedukacyjne z zakresu ochrony i promocji zdrowia w sposób dostosowany do poziomu przygotowania osób oraz grup docelowych	P7S_UK P7S_UU
K_U20	udzielić szeroko rozumianej pomocy psychologicznej w oparciu o istniejące oraz samodzielnie budowane narzędzia psychologiczne	P7S_UW
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do</b>	
K_K01	przejawiania prospołecznej postawy wobec osób o różnych problemach w obszarze wsparcia i pomocy psychologicznej, pedagogicznej(okazuje zainteresowanie, angażuje się starając znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	P7S_KR P7S_KK
K_K02	pogłębionej samoświadomości zawodowej w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju	P7S_KK P7S_KR
K_K03	wypełniania obowiązków społecznych, inicjowania i	P7S_KR

	podejmowania działań psychologicznych, pedagogicznych w różnych środowiskach, przestrzegania zasad etyki zawodowej w dziedzinach badań, diagnostyki i pomagania	P7S_KK
K_K04	odpowiedzialnego inicjowania, tworzenia i rozwijania wzorów działań z zakresu psychologii, pedagogiki na rzecz jednostek, różnorodnych grup i instytucji zajmujących się wspieraniem jakości życia	P7S_KR P7S_KO
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w działalności zawodowej psychologa, pedagoga	P7S_KK P7S_KO
K_K06	odpowiedzialnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności psychologicznych, pedagogicznych w sytuacjach zawodowych	P7S_KR
K_K07	rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, aby jak najlepiej wykorzystać je w działaniach dla dobra innych ludzi	P7S_KR