

KARKONOSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

w Jeleniej Górze

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

PROGRAM STUDIÓW

NA KIERUNKU **FILOLOGIA**

STUDIA I STOPNIA

Jelenia Góra 2022

## Spis treści

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów.....	3
1.1 Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju.....	3
1.2 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów .....	4
1.3 Wymagania wstępne .....	7
1.4 Zasady rekrutacji .....	7
2. Efekty Ucznienia się.....	8
2.1 Tabela efektów uczenia się – na kierunku filologia, studia pierwszego stopnia .....	9
2.2 Tabela efektów uczenia się – na kierunku filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modułem biznesowym, studia pierwszego stopnia .....	13
3.1 PROGRAM STUDIÓW - kierunek filologia o module specjalnościowym: filologia germańska..	31
3.2 PROGRAM STUDIÓW – kierunek filologia o module specjalnościowym: filologia angielska ...	36
4. Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć. ....	45
5. Harmonogram realizacji programu studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta .....	46
6. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów .....	47
7. Wyjaśnienia i uzasadnienia .....	47
7.1 Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych .....	47
7.2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów.....	47
7.3 Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich .....	48
7.4 Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS .....	48

## 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

<b>Nazwa kierunku:</b>	Filologia
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	licencjat
<b>Przyporządkowanie do dziedziny kształcenia:</b>	dziedzina nauk humanistycznych
<b>Wskazanie dyscypliny do której odnoszą się efekty uczenia się:</b>	dyscyplina: językoznawstwo 90% literaturoznawstwo 10%

### 1.1 Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Strategia Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze została przyjęta uchwałą Senatu nr 38/2021 dnia 25 października 2021 roku i dostępna jest w pełnej wersji w Biuletynie Informacji Publicznej pod wskazanym linkiem: ([http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2021/US\\_38\\_2021\\_Zalacznik\\_Strategia.pdf](http://bip.kpswjg.pl/userfiles/file/doc/senat/uchwaly2021/US_38_2021_Zalacznik_Strategia.pdf)).

Zgodnie ze Statutem, Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych ma za zadanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służyć rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagować obywatelskie i proeuropejskie postawy społeczne, dochowywać tradycji i zwyczajów akademickich, a swoje cele i zadania wypełniać z poszanowaniem ludzkiej godności.

Strategia jest przejawem i potwierdzeniem troski oraz dbałości władz Uczelni o dobro kadry akademickiej, pracowników różnych pionów, a zwłaszcza studentów. Wyniki przeprowadzonych w pierwszym kwartale 2020 roku badań ukazały potrzebę podjęcia działań zmierzających do przemodelowania sfery edukacyjnej, promocyjnej, finansowej, infrastrukturalnej oraz nadania nowego kształtu determinantom związanym z rozwojem oraz konsolidacją współpracy z otoczeniem zewnętrznym.

Nadrzędnym celem strategii rozwoju jest taka rekonfiguracja powyższych obszarów, która doprowadzi do ich wzajemnego przenikania się i zazębienia ze sobą, co powinno w przyszłości skutkować zagwarantowaniem Uczelni pozycji lidera na lokalnym rynku edukacyjnym, wzrostem liczby studentów oraz rangi i prestiżu KANS jak również zwiększeniem możliwości inwestycyjnych.

KANS jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu

służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, kursów jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych oraz różnorodne szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne.

Program kształcenia na kierunku *filologia* nawiązuje do misji i strategii Uczelni oraz Wydziału.

Główne cele misji to:

- kształcenie, które opiera się na przygotowaniu absolwentów – praktyków do pracy zawodowej w dynamicznie rozwijających się warunkach gospodarczych, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.
- pobudzanie postaw przedsiębiorczości i kształtowanie umiejętności liderekich, włączanie młodych ludzi do debaty publicznej nad przyszłością świata i nauka kreowania opinii opartej na wiedzy i faktach.
- integrowanie środowiska akademickiego z podmiotami gospodarczymi regionu i umiędzynarodowienie uczelni w realizacji interdyscyplinarnych celów naukowo – badawczych.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

## **1.2 Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów**

Studia na kierunku *filologia* prowadzone są w systemie stacjonarnym. Studia licencjackie na kierunku *filologia*: ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce*** oraz ***filologia germańska – od podstaw – z realizownawstwem*** o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze 1860 i 1845 godzin (bez praktyk zawodowych). Studia licencjackie na kierunku *filologia*, ***o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** trwają 6 semestrów w wymiarze 1905 godzin (bez praktyk zawodowych) oraz ***filologia angielska z językiem biznesu*** o profilu praktycznym trwają 6 semestrów w wymiarze 1890 godzin (bez praktyk zawodowych). Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Celem kształcenia na kierunku *filologia* o module specjalnościowym ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce*** oraz ***filologia germańska – od podstaw – z realizownawstwem*** jest przygotowanie do pracy zawodowej w różnych sektorach gospodarki i życia publicznego wymagających kompetencji interkulturowej, która ma umożliwić szeroko rozumianą mobilność transgraniczną. Jest to szczególnie ważne w regionie, który prowadzi na wielu płaszczyznach ożywioną współpracę z partnerami z Niemiec.

Absolwent licencjackich studiów germanistycznych posiada wiedzę o języku, literaturze i tradycji krajów niemieckojęzycznych oraz zbudowaną na tej podstawie umiejętność poruszania się w przestrzeni kulturowej tych krajów, co w połączeniu z jego rodzimą kompetencją kulturową i językową pozwoli wykorzystywać się praktycznie w pracy

zawodowej o różnym charakterze, w której niezbędne są kwalifikacje językowe i interkulturowe.

Kwalifikacje te pozyska podczas realizacji dwóch podstawowych grup przedmiotów, tj. przedmiotów składających się na blok przedmiotów podstawowych, związanych z praktyczną znajomością języka niemieckiego, kształtujących wszystkie sprawności językowe: zbliżoną do rodzimej znajomością języka niemieckiego. Druga grupa przedmiotów pozwoli studentowi zapoznać się z tradycją kulturową krajów niemieckiego obszaru językowego, z ich historią oraz uwarunkowaniami i treściami współczesnego życia politycznego, gospodarczego i kulturalnego. Służą temu nie tylko takie kursy jak: elementy literatury niemieckojęzycznej, historia Niemiec czy kultura niemieckiego obszaru językowego. Ważną rolę odgrywają także przedmioty modułów kształcenia specjalnościowego. Dla *filologii germańskiej – język niemiecki w biznesie i turystyce* moduł ten obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem współczesnych przedsiębiorstw z uwzględnieniem problematyki transgranicznej, polityki i gospodarki krajów niemieckojęzycznych. W przypadku *filologii germańskiej – od podstaw – z realizacją* istotną rolę odgrywają przedmioty ukazujące regionalne oblicze współczesnych krajów niemieckojęzycznych oraz przybliżające tematykę polsko-niemieckich relacji kulturowych, gospodarczych i politycznych.

W rezultacie w trakcie trwania studiów student przyswoi sobie wiedzę pozwalającą rozumieć i stosować kulturowe kody właściwe dla niemieckiego obszaru językowego, tak aby mógł pełnić rolę pośrednika między tradycją polską a niemiecką, a jednocześnie będzie aktywnie uczestniczył w działaniach o charakterze kulturalnym, edukacyjnym, promocyjno-reklamowym czy gospodarczym, w których te dwie tradycje się spotykają.

Ma to szczególne znaczenie w kontekście polityki regionalnej realizowanej w UE, która wspiera i promuje współpracę regionów przygranicznych tak, aby w parze z pewną aktywnością gospodarczą i kulturalną przewyższać historyczne obciążenia i narodowe stereotypy.

Absolwent kierunku *filologia* o module specjalnościowym ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce oraz filologia germańska – od podstaw – z realizacją*** uzyska kompetencje istotne dla potrzeb Euroregionu Nysa. Powinien znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach gospodarczych działających w ramach współpracy transgranicznej między Polską i Republiką Federalną Niemiec: placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach i organizacjach turystycznych, czasopiśmie i nowych mediach, w małych i średnich przedsiębiorstwach, uzdrowiskach oraz wszędzie tam, gdzie niezbędne są filologiczne umiejętności i interkulturowe kompetencje. Dlatego też absolwent będzie umiał gromadzić, przetwarzać i przekazywać informacje, będzie kooperatywny i gotowy do uczestniczenia w pracy zespołowej. Będzie przygotowany również do uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz będzie rozumiał potrzebę nieustannego doskonalenia umiejętności językowych i kompetencji interkulturowych, także po zakończeniu studiów.

Studia licencjackie na kierunku *filologia*, o module specjalnościowym ***filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce*** oraz ***filologia germańska – od podstaw – z realizacją*** mają za zadanie wykształcić absolwenta, który zna dodatkowo drugi język obcy (do wyboru: angielski, hiszpański, rosyjski, włoski, francuski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu absolwent pozyska w oparciu o najnowsze badania naukowe i współpracę ze środowiskiem lokalnym. W toku kształcenia

pozna wagę współpracy z otoczeniem dydaktyczno-naukowym, społecznym i gospodarczym (poprzez uczestnictwo w imprezach, na które zapraszani są przedstawiciele tych środowisk) dla przyszłych kompetencji zawodowych. Dzięki możliwości uczestniczenia w zajęciach oraz wykładach wybitnych krajowych i zagranicznych przedstawicieli środowiska naukowego będzie potrafił skonfrontować zdobywaną wiedzę z aktualnymi badaniami naukowymi. Może również realizować się w kołach naukowych i zainteresowań.

Na kierunku filologia o module specjalnościowym ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego poprzez wyposażenie go w kompetencje składające się na warsztat pracy nauczyciela oraz uzyskanie wiedzy i umiejętności językowych potrzebnych na współczesnym rynku pracy. Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy zawodowe, znać nowoczesne metody nauczania i uczenia się, znać podstawy programowe i programy nauczania, umieć je interpretować, potrafić nawiązywać właściwy kontakt z uczniami i ich rodzicami, a także powinien umieć posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Zdobyta teoria, wzmocniona praktykami zawodowymi, pozwoli absolwentowi nie tylko doskonalić kwalifikacje w toku studiów, ale uświadomi potrzebę nieustannego poszerzania własnych kompetencji, także po ich zakończeniu. Jednocześnie, absolwent powinien posiadać interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy i umiejętności w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego, a także powinien umieć uczestniczyć w pracy zespołowej.

Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w toku kształcenia praktycznego pozwolą absolwentowi podjąć pracę w szkołach podstawowych jako nauczyciel języka angielskiego, ale również umożliwią mu podjęcie pracy w placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach, organizacjach turystycznych oraz czasopismach i mediach elektronicznych, a także wszędzie tam, gdzie niezbędne są kompetencje filologa w zakresie języka obcego.

Na kierunku filologia o module specjalnościowym ***filologia angielska z językiem biznesu*** celem kształcenia jest przygotowanie do pracy zawodowej w różnych sektorach gospodarki i życia publicznego wymagających kompetencji interkulturowej, która ma umożliwić szeroko rozumianą mobilność międzynarodową.

Absolwent studiów licencjackich posiada wiedzę o języku, literaturze i tradycji krajów anglojęzycznych oraz zbudowaną na tej podstawie umiejętność poruszania się w przestrzeni kulturowej tych krajów, co w połączeniu z jego rodzimą kompetencją kulturową i językową pozwoli wykorzystywać się praktycznie w pracy zawodowej o różnym charakterze, w której niezbędne są kwalifikacje językowe i interkulturowe.

Kwalifikacje te pozyska podczas realizacji dwóch podstawowych grup przedmiotów, tj. przedmiotów składających się na blok przedmiotów podstawowych, związanych z praktyczną znajomością języka angielskiego, kształtujących wszystkie sprawności językowe: zbliżoną do rodzimej znajomością języka angielskiego. Druga grupa przedmiotów pozwoli studentowi zapoznać się z tradycją kulturową krajów angielskiego obszaru językowego, z ich historią oraz uwarunkowaniami i treściami współczesnego życia politycznego, gospodarczego i kulturalnego. Służą temu nie tylko takie kursy jak: elementy literatury angielskiej i amerykańskiej, historia i kultura angielskiego i amerykańskiego obszaru językowego. Ważną rolę odgrywają także przedmioty modułów specjalnościowych który obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem współczesnych przedsiębiorstw, zagadnień z zakresu ekonomii i gospodarki krajów anglojęzycznych.

W rezultacie w trakcie trwania studiów, student przyswoi sobie wiedzę pozwalającą rozumieć i stosować kulturowe kody językowe właściwe krajom anglojęzycznym.

Na kierunku filologia o module specjalnościowym ***filologia angielska z językiem biznesu*** absolwent uzyska kompetencje istotne na arenie międzynarodowej. Powinien znaleźć zatrudnienie w instytucjach i podmiotach gospodarczych działających w ramach współpracy międzynarodowej między Polską i krajami anglojęzycznymi: placówkach kultury, instytucjach samorządu lokalnego, biurach i organizacjach turystycznych, czasopismach i nowych mediach, w małych i średnich przedsiębiorstwach, uzdrowiskach oraz wszędzie tam, gdzie niezbędne są filologiczne umiejętności i interkulturowe kompetencje. Dlatego też absolwent będzie umiał gromadzić, przetwarzać i przekazywać informacje, będzie kooperatywny i gotowy do uczestniczenia w pracy zespołowej. Będzie przygotowany również do uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz będzie rozumiał potrzebę nieustannego doskonalenia umiejętności językowych i kompetencji interkulturowych, także po zakończeniu studiów.

Studia licencjackie na kierunku filologia o module specjalnościowym ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** oraz ***filologia angielska z językiem biznesu*** mają za zadanie wykształcić absolwenta, który posiada wiedzę i umiejętności języka angielskiego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, czyli nadać kompetencje zbliżone do stopnia użycia języka przez jego rodzimych użytkowników. Stąd, absolwent powinien umieć gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje w języku angielskim.

Studia licencjackie na kierunku *filologia*, o module specjalnościowym ***filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** oraz ***filologia angielska z językiem biznesu*** mają za zadanie wykształcić absolwenta, który zna dodatkowo drugi język obcy (do wyboru: niemiecki, hiszpański, rosyjski, włoski, francuski) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

### **1.3 Wymagania wstępne**

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły ponadpodstawowej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

W przypadku *filologii angielskiej nauczycielskiej z modulem biznesowym* kandydat składa oświadczenie, że nie ma zdiagnozowanej dysleksji i dysortografii.

### **1.4 Zasady rekrutacji**

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć. Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/ maturalnych.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz w Regulaminie studiów.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

## **2. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się na kierunku *filologia*, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku, w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218),
- Rozporządzenie MNiSW z 27 września 2018 roku w sprawie studiów (tj., Dz. U. z 2021 r., poz. 661) ,
- Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku (tj., Dz. U. z 2022 r., poz. 574 r., z późn. zm.),
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 890),
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 226),
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 20 września 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1818).

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6 PRK

Efekty uczenia się dla kierunku *filologia* zostały opracowane w oparciu o załącznik pkt. I do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji



Efekty uczenia się dla kierunku *filologia* pokrywają 100% efektów wskazanych w *Polskiej Ramie Kwalifikacji*.

Opracowując plan studiów i program kształcenia, przy ustalaniu liczby punktów ECTS dla zajęć przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 godzin łącznego nakładu pracy, a w przypadku praktyk zawodowych jednemu punktowi ECTS przyporządkowano 30 godzin, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane zgodnie z planem studiów oraz indywidualną pracę studenta.

## **2.1 Tabela efektów uczenia się – na kierunku filologia, studia pierwszego stopnia**

**Dziedzina: nauki humanistyczne**

**Dyscyplina: językoznawstwo, literaturoznawstwo**

**Kierunek: Filologia**

**Profil kształcenia: praktyczny**

**Forma studiów: stacjonarne**

**Tytuł zawodowy: licencjat, studia I stopnia (1)**

### **I. Wiedza i rozumienie**

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
K_W01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu filologii i nauk humanistycznych zorientowaną na zastosowanie w praktyce i w pracy filologa o interkulturowych kompetencjach oraz potrafi określić obszary zastosowania swych filologicznych kwalifikacji w sferze działalności kulturalnej, politycznej, medialnej, biznesowej i/lub edukacyjnej	P6S_WG
K_W02	Ma szczegółową i uporządkowaną wiedzę z wybranych zakresów filologii języka obcego: literatury, kultury i wiedzy o języku. Rozumie znaczenie tej wiedzy dla praktycznego kształtowania działań instytucji i podmiotów gospodarczych współpracujących z partnerami z krajów obcojęzycznych	P6S_WG/WK

K_W03	Zna w zaawansowanym stopniu wybraną terminologię właściwą dla filologii języka obcego i wie, jak z tej terminologii korzystać w działalności kulturalnej, biznesowej, medialnej, promocyjno-reklamowej i/lub edukacyjnej	P6S_WG
K_W04	Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i/lub mediów i/lub gospodarki i/lub turystyki w krajach obcojęzycznych	P6S_WG/K
K_W05	Ma wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu mediów i instytucji życia kulturalnego w krajach obcojęzycznych	P6S_WG
K_W06	Ma wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji prowadzących działalność kulturalną i/lub medialną i/lub promocyjno-reklamową i/lub biznesową i/lub edukacyjną w krajach obcojęzycznych	P6S_WG/K
K_W07	Ma wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach prowadzących działalność kulturalną i/lub medialną i/lub promocyjno-reklamową i/lub biznesową i/lub edukacyjną w krajach obcojęzycznych	P6S_WG
K_W08	Ma wiedzę o mentalności i potrzebach odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych w krajach obcojęzycznych oraz wie, jak te potrzeby diagnozować	P6S_WG/K
K_W09	Ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z kulturą, mediami, biznesem i/lub instytucjach oświatowych w krajach obcojęzycznych	P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w Polsce, krajach Unii Europejskiej oraz USA	P6S_WK

## II. Umiejętności

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia
--------	--	--

		<b>się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
K_ U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku obcym przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, Internet, literatura fachowa, zgodnie z potrzebami wynikającymi z zastosowania języka w budowaniu i rozwijaniu współpracy międzynarodowej w sferze kultury i/lub edukacji i/lub biznesu	P6S_UW
K_ U02	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane ze stosowaniem języka obcego w kulturze i/lub mediach i/lub biznesie i/lub edukacji, a zwłaszcza w działaniach związanych ze współpracą z partnerami z krajów obcojęzycznych	P6S_UW
K_ U03	Samodzielnie planuje i realizuje typowe zadania wymagające znajomości języka obcego i kompetencji interkulturowej w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej i/lub edukacyjnej	P6S_UW
K_ U04	Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z kompetencją interkulturową w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub gospodarczej i/lub edukacyjnej	P6S_UW/UO
K_ U05	Posiada umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające analizować i rozpoznawać potrzeby odbiorców kultury i/lub mediów i/lub działań promocyjno-reklamowych	P6S_UW
K_ U06	Posiada umiejętności merytoryczne i językowe pozwalające ocenić jakość usług w ramach współpracy międzynarodowej w sferze kultury i/lub biznesu i/lub mediów i/lub reklamy i/lub edukacji	P6S_UW
K_ U07	Potrafi w podstawowym zakresie rozumieć i stosować sformułowane w języku obcym i polskim przepisy prawa odnoszące się do międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej, i/lub prawa autorskiego oraz własności intelektualnej i/lub	P6S_UW

	systemu i instytucji szkolnictwa	
K_ U08	Potrafi sporządzić i przetłumaczyć dokumenty związane z wybraną sferą działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub edukacją w zakresie języka obcego	P6S_UW
K_ U09	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów wymagających kompetencji interkulturowej w międzynarodowej działalności kulturalnej i/lub biznesowej i/lub medialnej i/lub promocyjno-reklamowej i/lub edukacyjnej	P6S_UW
K_ U10	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w języku obcym i rodzimym z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków na bazie kompetencji interkulturowych	P6S_UW
K_ U11	Potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie filologii języka obcego, a jednocześnie potrafi wykorzystywać kompetencje interkulturowe	P6S_UK
K_ U12	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku rodzimym i obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii języka obcego i dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	P6S_UW
K_ U13	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku rodzimym i w języku obcym dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu filologii języka obcego oraz dyscyplin pokrewnych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a w szczególności perspektywy komparatystycznej	P6S_UK
K_ U14	Ma umiejętności językowe w zakresie filologii języka obcego i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i modułu studiów zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętności językowe w zakresie drugiego wybranego języka zgodne z wymaganiami	P6S_UK

	określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K_ U15	Potrafi współdziałać i pracować w grupie i/lub zespole przedmiotowym nauczycieli języków obcych, przyjmując w nich różne role i rozumiejąc różne koncepcje rozwiązań, jest tolerancyjny wobec innych i otwarty na obce wzorce kulturowe, potrafi oceniać siebie i innych	P6S_UO
K_U16	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i konsekwentnie go realizować	P6S_UU

### III. Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt kształcenia. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
K_ K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej potrzebnej do efektywnego nauczania języka obcego, oraz efektywnej pracy filologa, potrafi pełnić funkcję pośrednika między tradycją polską a obcojęzyczną	P6S_KK
K_ K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu polegającego na ustawicznym przerzucaniu mostów między kulturą polską a obcą, między tradycją rodzimą a obcojęzyczną	P6S_KO
K_ K03	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, a zwłaszcza wielokulturowego dziedzictwa krajów anglojęzycznych lub niemieckojęzycznych	P6S_KR
K_ K04	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form; śledzi aktualne życie kulturalne, polityczne i ekonomiczne krajów angielskiego lub niemieckiego obszaru językowego	P6S_KO

**2.2 Tabela efektów uczenia się na kierunku filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym, studia pierwszego stopnia**

**Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne: Psychologia**

**I. Wiedza i zrozumienie**

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
B.1.W1.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P6S_WG
B.1.W2.	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P6S_WG
B.1.W3.	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy,	P6S_WG

	stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	
B.1.W4.	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	P6S_WG
B.1.W5.	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	P6S_WG

## II. Umiejętności

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
B.1.U1.	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów	P6S_UW
B.1.U2.	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	P6S_UW
B.1.U3.	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	P6S_UK

B.1.U4.	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	P6S_UW
B.1.U5.	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	P6S_UW
B.1.U6.	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	P6S_UW
B.1.U7.	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	P6S_UW
B.1.U8.	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	P6S_UU

### III. Kompetencje społeczne

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
B.1.K1.	Jest gotowa do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	P6S_KK
B.1.K2.	Jest gotowa do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P6S_KK

## Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne: Pedagogika

### I. Wiedza i zrozumienie

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
B.2.W1.	Zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami,	P6S_WG



	<p>znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty</p>	
B.2.W2.	<p>Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela</p>	P6S_WK
B.2.W3.	<p>Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym</p>	P6S_WG
B.2.W4.	<p>Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i</p>	P6S_WG

	<p>umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami</p>	
B.2.W5.	<p>Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	P6S_WK
B.2.W6.	<p>Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;</p>	P6S_WK
B.2.W7.	<p>Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- - zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie</p>	P6S_W

## II. Umiejętności

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
B.2.U1.	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P6S_UO
B.2.U2.	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P6S_UU
B.2.U3.	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P6S_UW
B.2.U4.	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P6S_UO
B.2.U5.	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	P6S_UW
B.2.U6.	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P6S_UU
B.2.U7.	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	P6S_UU

## III. Kompetencje społeczne

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
B.2.K1.	Jest gotowa do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P6S_KO
B.2.K2.	Jest gotowa do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P6S_KO
B.2.K3.	Jest gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	P6S_KR

B.2.K4.	Jest gotowa do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P6S_KR
---------	---	--------

## Praktyki zawodowe

### I. Wiedza i zrozumienie

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
B.3.W1.	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	P6S_WK
B.3.W2.	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P6S_WG
B.3.W3.	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	P6S_WK

### II. Umiejętności

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
B.3.U1.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P6S_UW
B.3.U2.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P6S_UW
B.3.U3.	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i	P6S_UW

	zespołu wychowawców klas	
B.3.U4.	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	P6_UW
B.3.U5.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P6_UO
B.3.U6.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P6_UW

### III. Kompetencje społeczne

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
B.3.K1.	Jest gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P6S_KR

### Podstawy dydaktyki i emisja głosu

#### I. Wiedza i zrozumienie

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
C.W1.	Zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk	P6S_WG

	szczegółowych	
C.W2.	Zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P6S_WG
C.W3.	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P6S_WG
C.W4.	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne	P6S_WK
C.W5.	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela	P6S_WK
C.W6.	Zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P6S_WK
C.W7.	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania	P6S_WK

	aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	
--	---	--

## II. Umiejętności

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
C.U1.	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P6S_UW
C.U2.	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	P6S_UO
C.U3.	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	P6S_UO
C.U4.	Potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	P6S_UO
C.U5.	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	P6S_UU
C.U6.	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	P6S_UW
C.U7.	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P6S_UK
C.U8.	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim	P6S_UK

## III. Kompetencje społeczne

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
C.K1.	Jest gotowa do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;	P6S_KK
C.K2.	Jest gotowa do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P6S_KK

**Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć: Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć**

**I. Wiedza i zrozumienie**

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
D.1.W1.	Zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P6S_WG
D.1.W2.	Zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P6S_WG
D.1.W3.	Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu	P6S_WG



	materiału	
D.1.W4.	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P6S_WK
D.1.W5.	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P6S_WK
D.1.W6.	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P6S_WK
D.1.W7.	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P6S_WK
D.1.W8.	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne	P6S_WK

	(podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych	
D.1.W9.	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P6S_WK
D.1.W10.	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	P6S_WG
D.1.W11.	Zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P6S_WK
D.1.W12.	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P6S_WK
D.1.W13.	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i	P6S_WG

	nawyków kulturalnych	
D.1.W14.	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P6S_WK
D.1.W15.	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P6S_WG

## II. Umiejętności

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
D.1.U1.	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P6S_UW
D.1.U2.	Potrafi przeanalizować rozkład materiału	P6S_UW
D.1.U3.	Potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P6S_UW
D.1.U4.	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P6S_UK
D.1.U5.	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P6S_UK

D.1.U6.	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P6S_UO
D.1.U7.	Potrafi dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P6S_UO
D.1.U8.	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P6S_UW
D.1.U9.	Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	P6S_UW
D.1.U10.	Potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P6S_UW
D.1.U11.	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	P6S_UW

### III.Kompetencje społeczne

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
D.1.K1.	Jest gotowa do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P6S_KR
D.1.K2.	Jest gotowa do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P6S_KO
D.1.K3.	Jest gotowa do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P6S_KO
D.1.K4.	Jest gotowa do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P6U_KO

D.1.K5.	Jest gotowa do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P6S_KO
D.1.K6.	Jest gotowa do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P6S_KK
D.1.K7.	Jest gotowa do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P6S_KO
D.1.K8.	Jest gotowa do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P6S_KR
D.1.K9.	Jest gotowa do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P6S_KO

## Praktyki zawodowe

### I. Wiedza

Symbol	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
D.2.W1.	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	P6S_WG
D.2.W2.	Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	P6S_WG
D.2.W3.	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P6S_WG

### II. Umiejętności

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
D2.U1.	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P6S_UO
D2.U2.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	P6S_UO
D2.U3.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P6S_UW

### **III.Kompetencje społeczne**

<b>Symbol</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
D2.K1.	Jest gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P6S_KR

### **3. PROGRAM STUDIÓW - kierunek filologia o module specjalnościowym: *filologia germańska***

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180
  2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych)
- Filologia germańska – od podstaw – z realizacją* 1845
- Filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce* 1860
  3. Liczba semestrów: 6
  4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 4 modułów kształcenia:

### 1. Moduł kształcenia podstawowego: przedmioty obowiązkowe

Moduł ten obejmuje 870 godzin, za które student może uzyskać 64 punkty ECTS. Moduł kształcenia podstawowego obejmuje przedmioty z zakresu praktycznej nauki języka niemieckiego. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonywać wyboru języków obcych: *język angielski, rosyjski, hiszpański, francuski lub włoski*. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane do piątego semestru studiów.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka języka niemieckiego- pisanie akademickie	150	10
Praktyczna nauka języka niemieckiego: konwersacje	135	11
Praktyczna nauka języka niemieckiego: fonetyka	90	6
Praktyczna nauka języka niemieckiego: słuchanie	105	7
Praktyczna nauka języka niemieckiego: zintegrowane sprawności językowe	270	22
Język obcy	120	8
Razem	870	64

### 2. Moduł kształcenia kierunkowego: przedmioty obowiązkowe składa się z

obowiązkowych 8 przedmiotów, które obejmują 495 godzin i 50 pkt. ECTS. Studenci uzyskują w ramach prowadzonych kursów niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy

właściwe dla filologa. *Seminarium licencjackie* obejmuje 60 godzin oraz 4 punkty ECTS. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*, za którą uzyska 10 pkt. ECTS. Student może wybrać prowadzącego seminarium oraz dyscyplinę, do której odnosić się będzie temat pracy. Student wybiera prowadzącego seminarium kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w matrycy i opisie przedmiotu *seminarium licencjackie*.

Strukturę przedmiotów kształcenia kierunkowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury niemieckojęzycznej	60	5
Historia Niemiec	30	3
Kultura niemieckiego obszaru językowego	30	3
Gramatyka praktyczna i opisowa języka niemieckiego	210	16
Gramatyka kontrastywna języka niemieckiego	30	3
Psychologia	45	4
Public Relations	30	2
Seminarium licencjackie	60	4
Praca dyplomowa		10
Razem	495	50

### 3. Moduł kształcenia ogólnego: przedmioty obowiązkowe

Składa się z 2 przedmiotów obowiązkowych: *podstawy filozofii* oraz *technologia informacyjna*, w wymiarze po 30 godzin każdy oraz odpowiednio 3 i 2 pkt ECTS. Moduł ten obejmuje również przedmiot *wychowanie fizyczne* w wymiarze 60 godzin. Za przedmiot ten student nie otrzymuje punktów ECTS.

### 4. Moduł kształcenia specjalnościowego

Dla modułu specjalnościowego *filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce* moduł składa się z 15 przedmiotów w wymiarze 375 godzin oraz 61 punktów ECTS. Dla modułu specjalnościowego *filologia germańska – od podstaw – z realizacją* moduł składa się z 15 przedmiotów w wymiarze 360 godzin oraz



61 punktów ECTS. Przedmioty te pozwalają uzyskać studentowi kompetencje w zakresie wybranej specjalności.

Moduł kształcenia specjalnościowego dla *filologii germańskiej – język niemiecki w biznesie i turystyce* przedstawia się następująco:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy marketingu	30	3
Wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii	45	5
Gospodarka i rynek Niemiec, Austrii i Szwajcarii	45	4
Turystyka i rekreacja w krajach niemieckiego obszaru językowego	15	1
Słownictwo	45	3
Transgraniczna turystyka uzdrowiskowo-wypoczynkowa	15	2
Tłumaczenia symultaniczne i konsekutywne	30	2
Tłumaczenia tekstów specjalistycznych	30	2
Korespondencja handlowa	15	2
Projektowanie produktu turystycznego	15	2
Zarządzanie promocją	30	2
Język niemiecki w rozmowach handlowych i negocjacjach	30	2
Komunikacja interkulturowa	15	2
Sztuka autoprezentacji	15	1
Praktyki zawodowe	720	28
Razem	375+720 praktyki	33+28 praktyki

Moduł kształcenia specjalnościowego dla *filologii germańskiej – od podstaw – z realizmawstwem* przedstawia się następująco:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
-----------	---------------	------

Podstawy marketingu	30	3
Gospodarka i rynek Niemiec, Austrii i Szwajcarii	45	4
Niemiecki w biurze, urzędach i administracji	15	2
Świat mediów niemieckiego obszaru językowego	15	2
Życie polityczne Niemiec, Austrii i Szwajcarii: instytucje, osobowości, spory	15	2
Zagadnienia wielokulturowości niemieckiego obszaru językowego	30	2
Transgraniczna turystyka uzdrowiskowo-wypoczynkowa	15	2
Polsko-niemieckie relacje kulturowe i literackie	30	2
Niemiecki w sztuce	30	3
Tłumaczenia symultaniczne i konsekwentne	30	2
Tłumaczenia tekstów specjalistycznych	30	2
Współczesne kino niemieckie	15	2
Teksty użytkowe w kulturze	15	2
Słownictwo	45	3
Praktyki zawodowe	720	28
Razem	360+720 praktyki	33+28 praktyki

• **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

*Praktyki zawodowe* mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Praktyki zawodowe odbywają się w biurach tłumaczeń, w placówkach samorządu lokalnego, placówkach kultury, organach administracji, firmach podejmujących stałe kontakty z partnerami z obszaru niemieckojęzycznego, umożliwiając studentowi praktyczne zweryfikowanie i ugruntowanie wiedzy uzyskanej w ramach modułu kształcenia specjalnościowego. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie

z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze sześciu miesięcy (tj. 720 godzin), za którą uzyskuje 28 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w piątym (360 godz.) i szóstym (360 godz.) semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na kierunku wyznaczony jest koordynator ds. praktyk z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla profilu) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim, oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk opisane są w karcie przedmiotu i dzienniku praktyk.

Zasady realizacji i dokumentowania praktyk określa Regulamin organizacji praktyk zawodowych stanowiący załącznik do zarządzenie rektora nr 61/2021 z dnia 26.07.2021 r.

**Załącznik nr 1 i Załącznik 2** zawiera karty przedmiotów (sylabusy).

#### **4. PROGRAM STUDIÓW – kierunek filologia o module specjalnościowym: *filologia angielska***

- 1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180**
- 2. Ogólna liczba godzin (bez praktyk zawodowych)**

***Filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*** **1905**

***Filologia angielska z językiem biznesu*** **1890**

**3. Liczba semestrów:** **6**

**4. Opis poszczególnych modułów kształcenia**

Dla *filologii angielskiej nauczycielskiej z modulem biznesowym* program zbudowany jest z 5 modułów kształcenia:

**1. Moduł kształcenia podstawowego: przedmioty obowiązkowe**

W obrębie tego modułu student realizuje 720 godzin dydaktycznych za 51 pkt. ECTS w ramach przedmiotów obowiązkowych z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego w ilości 120 godzin za 8 pkt. ECTS. Student wybiera *język niemiecki, rosyjski, hiszpański, francuski lub włoski*. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane do piątego semestru studiów. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyczna nauka języka angielskiego- pisanie akademickie	90	6
Praktyczna nauka języka angielskiego: konwersacje	90	7
Praktyczna nauka języka angielskiego: fonetyka	90	6
Praktyczna nauka języka angielskiego: słuchanie	120	8
Praktyczna nauka języka angielskiego: zintegrowane sprawności językowe	210	16
Język obcy	120	8
Razem	720	51

**2. Moduł kształcenia kierunkowego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru składa się z:**

• 12 przedmiotów obowiązkowych, które obejmują 495 godzin i 53 pkt. ECTS. Umożliwiają one rozszerzenie warsztatu językowego studenta jako filologa oraz pogłębiają wiedzę w zakresie kultury i literatury krajów anglojęzycznych, teorii komunikacji oraz językoznawstwa.

Strukturę przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury angielskiej	30	3
Elementy literatury amerykańskiej	30	3
Historia i kultura angielskiego obszaru językowego	30	3
Historia i kultura amerykańskiego obszaru językowego	30	3
Gramatyka praktyczna i opisowa języka angielskiego	195	16
Gramatyka kontrastywna języka angielskiego	15	2
Elementy językoznawstwa/Teorie akwizycji języka obcego	15	2
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	30	2
Psychologia	45	4
Gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego/Nowoczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	15	1
Praca dyplomowa		10
Seminarium licencjackie	60	4
Razem	495	54

- *Seminarium licencjackiego*, które obejmuje 60 godzin oraz 4 punkty ECTS i realizowane jest przez dwa ostatnie semestry studiów. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*, za którą uzyska 10 pkt ECTS. Student może wybrać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych, kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu są opisane w matrycy i karcie przedmiotu *seminarium licencjackie*.

- Kierunkowych przedmiotów do wyboru, z których student musi wybrać jeden z każdego dwóch proponowanych kursów. Efekty uczenia się w tym module umożliwiają studentowi rozszerzenie wiedzy kierunkowej w tych obszarach, które go zainteresują i jego zdaniem wzmocnią posiadany warsztat zawodowy. Moduł obejmuje 2 przedmioty obejmujące 30 godzin, dla których przydzielono 2 punkty ECTS.

Strukturę przedmiotów kierunkowych do wyboru przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy językoznawstwa/Teorie akwizycji języka obcego	15	2
Gry i zabawy dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego/Nowoczesne technologie w nauczaniu języka angielskiego	15	1
Razem	30	4

### 3. Moduł kształcenia ogólnego: przedmioty obowiązkowe

W obrębie tego modułu student realizuje 120 godzin dydaktycznych za 5 punktów ECTS, przy czym 60 godzin za 5 punktów ECTS stanowią przedmioty obowiązkowe, takie jak: *podstawy filozofii* i *technologia informacyjna*. 60 godzin przeznacza student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety. Za zajęcia z *wychowania fizycznego* student nie otrzymuje punktów ECTS.

### 4. Moduł kształcenia specjalnościowego nauczycielskiego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru

Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje obowiązkowe przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania zawodu nauczyciela języka angielskiego, psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym. Moduł zawiera 16 przedmiotów (z których 4 są do wyboru), które stanowią 435 godzin za 56 punktów ECTS. W jego skład wchodzi również praktyki zawodowe w wymiarze 330 godzin za 17 pkt. ECTS. *Praktyki zawodowe* mają za cel potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez poznanie i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, oraz wzrost kompetencji dydaktycznych poprzez poznawanie i kształtowanie realizowanych zadań dydaktycznych.

Strukturę przedmiotów kształcenia nauczycielskiego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Psychologia rozwojowa i osobowości	30	3
Podstawy psychologii klinicznej	15	1
Wprowadzenie do pedagogiki	30	4

Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	2
Współpraca pedagogiczna z rodziną	30	2
Podstawy dydaktyki	45	4
Dydaktyka języka angielskiego na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym	105	11
Prawo oświatowe	15	1
Etyka zawodowa	30	2
Emisja głosu	15	1
BHP i ergonomia w edukacji	15	1
Praktyki zawodowe	330	17
Mózg człowieka- język obcy i inne pokrewne zagadnienia/ Ewaluacja w dydaktyce języka angielskiego	45	4
Angielski w nauczaniu przedszkolnym/ Rodzaje korekcji w wypowiedziach ustnych w języku angielskim	30	3
Razem	435+330 praktyki	39+17

- **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

*Praktyki zawodowe* mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyki odbywają się w szkołach podstawowych, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi preferencjami. Student odbywa praktykę zawodową (psychologiczno-pedagogiczną oraz dydaktyczną) w wymiarze 330 godzin, za którą uzyskuje 17 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w trzecim (60 godzin), piątym (120 godz.) i szóstym (150 godz.) semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów. Ponadto student w czwartym semestrze odbywa praktyki zawodowe w zakresie modułu kształcenia biznesowego w wymiarze 60 godz. za 4 pkt ECTS. Łącznie student realizuje 390 godzin praktyki za 21 pkt ECTS.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na każdej specjalności wyznaczony jest koordynator ds. praktyk z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim, oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w karcie przedmiotu i dzienniku praktyk.

Zasady realizacji i dokumentowania praktyk określa Regulamin organizacji praktyk zawodowych stanowiący załącznik do zarządzenie rektora nr 61/2021 z dnia 26.07.2021 r.

## **5. Moduł kształcenia biznesowego: przedmioty obowiązkowe i do wyboru.**

W obrębie tego modułu student realizuje 13 przedmiotów w wymiarze 135 godzin, za które uzyskuje 15 punktów ECTS, w tym 4 przedmioty ograniczonego wyboru w wymiarze 60 godzin, za które student uzyskuje 4 pkt. ECTS, które umożliwiają studentowi poszerzanie wiedzy w dziedzinach, które odpowiadają jego zainteresowaniom. W jego skład wchodzi również praktyki zawodowe w wymiarze 60 godzin za 4 pkt. ECTS. Biznesowe praktyki zawodowe, które odbywają się w biurach tłumaczeń, w placówkach samorządu lokalnego, organach administracji, firmach podejmujących stałe kontakty z partnerami z obszaru anglojęzycznego, umożliwiają studentowi praktyczne zweryfikowanie i ugruntowanie wiedzy uzyskanej w ramach modułu kształcenia biznesowego i zdobycie doświadczenia zawodowego w biznesie. Przedmioty z tego modułu umożliwiają rozszerzenie warsztatu językowego studenta jako filologa oraz uzyskanie wiedzy i umiejętności językowych potrzebnych na współczesnym rynku pracy.

Strukturę przedmiotów kształcenia biznesowego przedstawia poniższa tabela.



Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy marketingu	30	3
Słownictwo	15	1
Teksty użytkowe	15	2
Sztuka autoprezentacji	15	1
Angielski w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych/ Angielski w technice i technologii	15	1
Angielski w hotelarstwie i gastronomii/ Angielski w biurze, urzędach i administracji	15	1
Angielski w sądownictwie i przepisach prawnych/ Tłumaczenie tekstów specjalistycznych: prawo, gospodarska	15	1
Angielski w rozmowach handlowych i negocjacjach/ Angielski w finansach i bankowości	15	1
Praktyki zawodowe	60	4
Razem	135+60 praktyki	11+4

**Załącznik nr 3** Zawiera karty przedmiotów (sylabusy).

Dla *filologii angielskiej z językiem biznesu* program zbudowany jest z 4 modułów kształcenia:

### 1. Moduł kształcenia podstawowego: przedmioty obowiązkowe

W obrębie tego modułu student realizuje 795 godzin dydaktycznych za 57 pkt. ECTS w ramach przedmiotów obowiązkowych z zakresu praktycznej nauki języka angielskiego. W module tym są również zajęcia obowiązkowe z języka obcego w ilości 120 godzin za 8 pkt. ECTS. Student wybiera *język niemiecki, rosyjski, hiszpański, francuski lub włoski*. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane do piątego semestru studiów. Każdy student musi zaliczyć wszystkie przedmioty wchodzące w skład tego modułu.

Strukturę przedmiotów kształcenia podstawowego przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
-----------	---------------	------

Praktyczna nauka języka angielskiego- pisanie akademickie	150	10
Praktyczna nauka języka angielskiego: konwersacje	105	9
Praktyczna nauka języka angielskiego: fonetyka	90	6
Praktyczna nauka języka angielskiego: słuchanie	120	8
Praktyczna nauka języka angielskiego: zintegrowane sprawności językowe	210	16
Język obcy	120	8
Razem	795	57

## 2. Moduł kształcenia kierunkowego: przedmioty obowiązkowe składa się z:

- 11 przedmiotów obowiązkowych, które obejmują 510 godzin i 53 pkt. ECTS.

Umożliwiają one rozszerzenie warsztatu językowego studenta jako filologa oraz pogłębiają wiedzę w zakresie kultury i literatury krajów anglojęzycznych, teorii komunikacji oraz językoznawstwa. *Seminarium licencjackie* obejmuje 60 godzin oraz 4 punkty ECTS. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*, za którą uzyska 10 pkt. ECTS. Student może wybrać prowadzącego seminarium oraz dyscyplinę, do której odnosić się będzie jego temat pracy. Wyboru nauczyciela dokonuje na podstawie wskazanych pracowników dydaktycznych, kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia. Efekty uczenia się dla modułu opisane są w tabel efektów uczenia się i karcie przedmiotu *seminarium licencjackie*.

Strukturę przedmiotów kierunkowych przedstawia poniższa tabela.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Elementy literatury angielskiej	30	3
Elementy literatury amerykańskiej	30	3
Historia i kultura angielskiego obszaru językowego	30	3
Historia i kultura amerykańskiego obszaru językowego	30	3

Gramatyka praktyczna i opisowa języka angielskiego	195	16
Gramatyka kontrastywna języka angielskiego	30	3
Elementy językoznawstwa	30	2
Psychologia	45	4
Praca dyplomowa		10
Teoria komunikacji społecznej i interpersonalnej	30	2
Seminarium licencjackie	60	4
Razem	510	53

### 3. Moduł kształcenia ogólnego: przedmioty obowiązkowe

W obrębie tego modułu student realizuje 120 godzin dydaktycznych za 5 punktów ECTS, przy czym 60 godzin za 5 punktów ECTS stanowią przedmioty obowiązkowe, takie jak: *podstawy filozofii i technologia informacyjna*. 60 godzin przeznacza student na *wychowanie fizyczne*, w obrębie którego wybiera rodzaj zajęć z zaproponowanej palety. Za zajęcia z *wychowania fizycznego* student nie otrzymuje punktów ECTS.

### 4. Moduł kształcenia specjalnościowego

Moduł zawiera 20 przedmiotów, które stanowią 465 godzin za 65 punktów ECTS. W jego skład wchodzi również praktyki zawodowe w wymiarze 720 godzin za 28 pkt. ECTS.

**Strukturę przedmiotów specjalnościowych przedstawia poniższa tabela.**

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Podstawy marketingu	30	3
Angielski w technice i technologii	15	1
Angielski w sądownictwie i przepisach prawnych	30	3
Angielski w biurze, urzędach i administracji	15	1
Angielski w świadczeniach medycznych i	15	1

pielęgnacyjnych		
Angielski w rozmowach handlowych i negocjacjach	15	1
Angielski w finansach i bankowości	15	1
Angielski w hotelarstwie i gastronomii	15	1
Aktualności prasowe on-line krajów anglojęzycznych	30	2
Zarządzanie promocją	30	2
Teksty użytkowe	45	4
Tłumaczenie symultaniczne i konsekutywne	30	2
Gospodarka i rynek krajów anglojęzycznych	30	3
Wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii	45	5
Idiomy i czasowniki złożone	15	1
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	15	1
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych: prawo, gospodarka	15	1
Słownictwo	45	3
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych: technika, logistyka, ekonomia	15	1
Praktyki zawodowe	720	28
Razem	465+720 praktyki	37+28

- **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

*Praktyki zawodowe* mają na celu potwierdzenie i zweryfikowanie wiedzy uzyskanej w toku studiów oraz nabycie doświadczenia zawodowego przez studentów poprzez zapoznanie się z rzeczywistością zakładu pracy: obowiązującą dokumentacją, organizacją pracy, kontaktami z klientami, a co za tym idzie pogłębienie i ugruntowanie terminologii fachowej w zastosowaniu praktycznym oraz przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Praktyki zawodowe odbywają się w biurach tłumaczeń, w placówkach samorządu lokalnego, placówkach kultury, organach administracji,

firmach podejmujących stałe kontakty z partnerami z obszaru anglojęzycznego, umożliwiającą studentowi praktyczne zweryfikowanie i ugruntowanie wiedzy uzyskanej w ramach modułu kształcenia specjalnościowego. Miejsce praktyk student wybiera zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Student odbywa praktykę zawodową w wymiarze sześciu miesięcy (tj. 720 godzin), za którą uzyskuje 28 punktów ECTS. Praktyka jest odbywana w piątym (360 godz.) i szóstym (360 godz.) semestrze studiów i jest zaliczana na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem Studiów.

Praktyka odbywa się we wskazanej przez studenta instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni dziekan. Na każdej specjalności wyznaczony jest koordynator ds. praktyk z ramienia Wydziału (pracownik dziekanatu), który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy (dla kierunku) dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów (porozumienie, instrukcja praktyki). Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności. Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w *Dzienniku praktyki*. Znajduje się w nim oprócz opisu przebiegu praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu, opinia wystawiana przez opiekuna. Dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki jest dziennik praktyki, który przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi. Karta zaliczenia praktyk jest natomiast dokumentem, który potwierdza realizację praktyk i pozostaje w aktach studenta. Wpisu do elektronicznego formularza protokołu dokonuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej Uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w karcie przedmiotu i dzienniku praktyk.

Zasady realizacji i dokumentowania praktyk określa Regulamin organizacji praktyk zawodowych stanowiący załącznik do zarządzenie rektora nr 61/2021 z dnia 26.07.2021 r.

**Załącznik nr 4** Zawiera opis przedmiotów (karty przedmiotów).

#### **4.Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, form zajęć.**

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin Studiów KANS.

Kolokwia i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne, w trakcie trwania zajęć, oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Poza testami, kolokwiami, przewidziano realizację projektów, raporty, ocenę prac grupowych, udział w dyskusji, prowadzenie badań i prezentacje studenckie. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się dla konkretnych modułów/przedmiotów/form zajęć jest wskazany w kartach przedmiotu.

*Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy* stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje zagadnienia teoretyczne z zakresu kształcenia kierunkowego, i specjalnościowego oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy badanych w pracy dyplomowej zjawisk, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O ocenie końcowej decyduje ocena z pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

Weryfikację efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk. Realizacja dokumentowana jest w dzienniku praktyk.

*Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy* stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie zajęć przewidzianych programem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej lub projektu. Zasady dyplomowania określa załącznik do Zarządzenia Rektora nr 47/2018 z dnia 17.12.2018 r. Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscypliny oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy dyplomowej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decydują: ocena pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

Weryfikacja efektów uczenia się jest jednym z elementów składowych Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK), który przyjęty został jako załącznik do Uchwały nr 11/2020 Senatu KPSW (obecnie KANS) w Jeleniej Górze.

Sposoby i kryteria sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się zostały szczegółowo opisane w kartach przedmiotów.

## **5. Harmonogram realizacji programu studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta**

Harmonogram realizacji programu studiów stanowią **Załącznik nr 5 i 5a, Załącznik nr 6 i 6a, Załącznik 7 i 7a oraz Załącznik 8 i 8a** do programu studiów.

## 6. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć	FAB 1890 FAN 1905 FGBiT 1860 FGR 1845
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	FAB 100 FAN 90 FGBiT 98 FGR 97
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub modułom do wyboru	FAB 65 FAN 74 FGBiT 61 FGR 61
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	FAB – 147 FAN – 142 FGBiT 141 FGR 139
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	FAB – 19 FAN – 21 FGBiT – 22 FGR - 15
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	78%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	FAB , FGR, FGBiT 28 ECTS, 720 godzin FAN 21 ECTS, 390 godzin
Liczba godzin z wychowania fizycznego	60

## 7. Wyjaśnienia i uzasadnienia

### 7.1 Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KANS. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

Kierunek *filologia* jest kierunkiem praktycznym, nowoczesnym, opartym na współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz uwzględniającym umiędzynarodowienie w wielu jego aspektach. Na proces umiędzynarodowienia kierunku składają się przede wszystkim:

1. Podnoszenie kwalifikacji językowych studentów;
2. Oferowanie studentom i pracownikom udziału w programach wymiany międzynarodowej;

3. Uczestnictwo studentów w zajęciach prowadzonych w językach obcych oraz wykładach otwartych z udziałem przedstawicieli zagranicznych środowisk zawodowych i akademickich.

4. Udział pracowników w konferencjach i seminariach międzynarodowych

5. Publikacje naukowe o zasięgu międzynarodowym;

6. Wzrost liczby obcokrajowców przyjętych na studia;

Realizowane w ramach programu studiów przedmioty w zakresie treści programowych odnoszą się do aktualnego światowego stanu wiedzy i rozwoju nauki. W trakcie zajęć zwraca się uwagę studentów na międzynarodowy charakter i znaczenie wielu zagadnień, możliwości rozwoju i specjalizacji w wybranej dyscyplinie w skali globalnej.

Szczegółowe zasady współpracy międzynarodowej, kryteria rekrutacji, zasady uznawania efektów uczenia się itd. zostały określone w Regulaminie organizacji współpracy międzynarodowej oraz warunków i trybu kierowania za granicę studentów i pracowników w KANS, przyjętym przez Rektora KPSW (obecnie KANS) Zarządzeniem Rektora nr 94/2020 z dnia 10 listopada 2020.

## **7.2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów**

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

## **7.3 Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich**

Studia stacjonarne obejmują 1845 godzin z udziałem prowadzącego zajęcia dla filologii o module specjalnościowym: *filologia germańska – od podstaw - z realizowawstwem*, oraz 1860 godzin *filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce*, oraz 1905 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w Uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia dla modułu specjalnościowego *filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym*, oraz 1890 dla modułu specjalnościowego *filologia angielska z językiem biznesu*. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi powyżej 90. Składają się na nią punkty ECTS wynikające z naocznej pracy studenta podczas prowadzonych kursów oraz punkty ECTS uzyskane za realizację praktyk zawodowych.

## **7.4 Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ECTS**

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS dla kierunku *filologia*:



w przypadku modułu specjalnościowego:

- *filologia germańska – od podstaw - z realizacją zrealizowaniem, filologia germańska - język niemiecki w biznesie i turystyce:*
  - 61 punktów ECTS (33,8%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia specjalnościowego,
- *filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym:*
  - 56 punktów ECTS (31,1%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia specjalnościowego,
  - 15 punktów ECTS (8,3%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia biznesowego,
  - 3 punkty ECTS (1,6%) student uzyskuje w ramach realizacji przedmiotów ograniczonego wyboru w module kształcenia kierunkowego,
- *filologia angielska z językiem biznesu:*
  - 65 punktów ECTS (36,1%) student uzyskuje na zajęciach z zakresu kształcenia specjalnościowego.

Podsumowując, student kierunku *filologia germańska – od podstaw - z realizacją zrealizowaniem oraz filologia germańska – język niemiecki w biznesie i turystyce* uzyskuje 61 punktów ECTS (33%), student specjalności *filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym* 74 punktów ECTS (41%), a student specjalności *filologia angielska z językiem biznesu* 65 punktów ECTS (36%) na zajęciach, które dają możliwość wyboru formy, treści lub/i metod.