

Kod przedmiotu: 39

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praktyki zawodowe
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Apprenticeships
Kierunek studiów	Big data w analityce ekonomicznej i społecznej
Poziom studiów	I stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie karty przedmiotu	dr Aleksander Żołnierski
Przedmioty wprowadzające	Zarządzanie, Ekonomia, Statystyka, Programowanie
Wymagania wstępne	Podstawowe informacje w zakresie nauk o zarządzaniu, podstawowa wiedza na temat statystycznych metod analizy danych, podstawowa wiedza w zakresie ekonomii i programowania.

B.

B.

C. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semest r	Wykład y (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratori a (L)	Seminari a (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktó w ECTS*
IV			330				11
V			300				10

VI			330			11
----	--	--	-----	--	--	----

D.

C.

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

1	C	Studenckie praktyki zawodowe mają w na celu poszerzenie wiedzy studentów zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania. Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego, kształtowanie jego umiejętności zawodowych, związanych z miejscem odbywania praktyki.
2	C	Praktyczny wymiar nauki języków obcych jest także elementem stanowiącym jeden z kluczowych celów praktyk zawodowych – w tym zakresie celem jest doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych. Praktyki zawodowe są ukierunkowane na realizację szczegółowych, merytorycznych efektów uczenia się opisanych w sylabusach przedmiotów i sylabusie praktyk kierunku „Big data w analityce ekonomicznej i społecznej”.
3	C	Celem praktyk zawodowych jest także rozwój kompetencji studentów związanych z realizacją celów organizacyjnych, w tym doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. W zakresie kompetencji „miękkich” celem jest kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się studentów kierunku „Big data w analityce ekonomicznej i społecznej” w organizacji oraz poznanie praktycznych aspektów funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli.

3.

3.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student w zaawansowanym stopniu zna zagadnienia związane z kwerendą i kolekcjonowaniem danych.	K_W03	P6S_WG P6S_WK

W2	Student w zaawansowanym stopniu zna wybrane metody statystyczne i ekonometryczne oraz narzędzia informatyczne służące do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych.	K_W05	P6S_WG P6S_WK
W3	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody badań społecznych w zakresie metod ilościowych i jakościowych oraz kontekst i zakres wiedzy oraz typy informacji dla zdobycia jakich są stosowane.	K_W09	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi zidentyfikować aspekty funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasady organizacji pracy i podziału kompetencji, procedury, proces planowania pracy, kontroli.	K_U03	P6S_UW
U2	Student potrafi zarządzać procesem badawczym wraz z organizacją pracy zespołu badawczego oraz przygotowywać wnioski i rekomendacje i prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze w kontekście społecznym, kulturowym, prawnym, ekonomicznym z wykorzystaniem dużych zasobów danych.	K_U05	P6S_UW P6S_UO
U3	Student potrafi zaplanować i skutecznie przeprowadzić badania o charakterze jakościowym wraz z przygotowaniem narzędzi badawczych, doбором respondentów i opracowaniem wyników badania.	K_U09	P6S_UW P6S_UO
U4	Student potrafi zidentyfikować najważniejsze źródła informacji na temat czynników oddziałujących na jednostkę i kształtujących jej zachowania społeczne.	K_U14	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student posiada niezbędne kompetencje społeczne do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	K_K01	P6S_KK
K2	Student posiada niezbędne kompetencje społeczne do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł oraz własnej wiedzy zasięgając w sytuacjach trudnych opinii ekspertów.	K_K02	P6S_KK

K3	Student posiada niezbędne kompetencje społeczne do promowania zasad etycznych oraz kultury organizacyjnej nastawionej na zapewnienie jakości, stanowiąc w tym zakresie wzór dla współpracowników.	K_K07	P6S_KR
----	---	-------	--------

4.

4.

4. METODY DYDAKTYCZNE

Praktyki zawodowe: warsztaty, laboratoria

5.

5.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prowadzenie dziennika praktyk.

Ocena opiekun z ramienia zakładu w dzienniczku praktyk.

Przedłożenie sprawozdania z zakresu działalności zakładu pracy/organizacji w której realizowana jest praktyka zawodowa.

Ocena podsumowująca jest wystawiana przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni na podstawie sprawozdania, systematycznego wypełniania dziennika praktyk, opinii końcowej opiekuna praktyk z ramienia zakładu oraz kontroli praktyk.

6.

6.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Praktyki zawodowe mogą odbywać się w jednostkach gospodarczych (również w postaci własnej działalności gospodarczej), w jednostkach administracji publicznej, jednostkach naukowych, organizacjach pozarządowych, instytucjach Unii Europejskiej – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów „Big data w analityce ekonomicznej i społecznej”. Praktyka może się odbywać w kraju lub za granicą, zwłaszcza w ramach programów Unii Europejskiej lub wymiany zagranicznej studentów. Studenci mogą odbywać praktyki w wybranych przez siebie firmach/instytucjach. Student może skorzystać z oferty praktyk udostępnianych przez Koordynatora Praktyk lub bazy umów udostępnionej przez KANS. Szkolenie BHP, a w szczególności przepisy dotyczące pracy przy komputerze. Zapoznanie się z zakresem działalności i charakterystyką zakładu pracy/organizacji w której realizowana jest praktyka zawodowa. Zapoznanie się z procedurami funkcjonowania zakładu pracy, normami jakościowymi ISO, audytorem itp. Zapoznanie się z zakresem obowiązków i specyfiką pracy programisty-analityka. Ponadto: Wykorzystanie oprogramowania narzędziowego do analiz treści online. Zapoznanie się ze sposobami archiwizacji danych w firmie (instytucji), tworzeniu baz danych i wykorzystywaniu danych zagregowanych do badań i analiz.
--	---

7.

7.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Dziennik praktyk	Opinia opiekuna praktyk	Sprawozdanie
W1	x	x	x
W2	x	x	x

W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x

8.

8.

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Nachmias Ch. F., Nachmias D., 2000, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań Kwerenda danych https://python101.readthedocs.io/pl/latest/bazy/sql/ Web Scrapin w Pythonie https://kamil.kwapisz.pl/web-scraping-python/
Literatura uzupełniająca	Cetera, W., Gogołek, W., Żołnierski, A. et al., 2022, Potential for the use of large unstructured data resources by public innovation support institutions. J Big Data 9, 46

9.

9.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	960
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Studiowanie literatury	
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		960

Liczba punktów ECTS		32
---------------------	--	----

10.

10.

* ostateczna liczba punktów ECTS