

Kod przedmiotu: 34

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Praktyki zawodowe – praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Psychological and pedagogical training
Kierunek studiów	Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym
Poziom studiów	I licencjat
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Beata Rynkiewicz
Przedmioty wprowadzające	wprowadzenie do pedagogiki, psychologia rozwojowa i osobowości
Wymagania wstępne	Część pierwsza praktyki – brak wymagań wstępnych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Inne	Liczba punktów w ECTS*
3							50	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z rzeczywistością szkolną i pokazanie sposobu jej funkcjonowania oraz gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami na II etapie edukacyjnym
C2	Zapoznanie studentów z dokumentacją i organizacją zajęć o charakterze psychologiczno-pedagogicznym (w tym pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawcy, itp.)
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności związanych z diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów na II etapie edukacyjnym
C4	Wykształcenie u studentów umiejętności analizowania różnorodnej działalności opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela

C5	Podjmowanie przez studentów współpracy z nauczycielami. Budowanie poczucia odpowiedzialności za podjęte działania.
-----------	--

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	B.3.W 1	P6S_WK
W2	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	B.3.W 2	P6S_WG
W3	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	B.3.W 3	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	B.3.U1.	P6S_UW
U2	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	B.3.U2.	P6S_UW
U3	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	B.3.U3.	P6S_UW
U4	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	B.3.U4.	P6_UW
U5	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	B.3.U5.	P6_UO

U6	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk	B.3.U6.	P6_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	B.3.K1.	P6S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Podające, problemowe, eksponujące, programowane, praktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie na podstawie opinii i oceny efektów uczenia się opiekuna praktyki z ramienia instytucji, opiekuna praktyki z ramienia uczelni (załączona tabelka w dzienniczku praktyk)

Przygotowanie 3 arkuszy z obserwacji:

pierwszy z pracy wychowawcy klasy (lekcja wychowawcza) w tym jego interakcji z uczniami oraz sposobu w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze lub z zajęć z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

drugi z lekcji podczas prowadzenia której nauczyciel integruje działania dydaktyczne z opiekuńczo-wychowawczymi,

trzeci z pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych (np. dyżury na przerwach, zorganizowane wyjścia grup uczniowskich)

oraz **jeden konspekt** przeprowadzonych samodzielnie zajęć opiekuńczo-wychowawczych wychowawczych.

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest oddanie w terminie dzienniczka praktyk dokumentującego każdy dzień praktyki i sposobu realizowania zadań wskazanych powyżej, złożenie scenariuszy zajęć określonych powyżej i uzyskanie z nich pozytywnej oceny.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Praktyki zawodowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana. Poznanie dokumentacji min. przepisów bhp, zadań szkoły, statutu, programów np. szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, regulaminów, programów doradztwa zawodowego itp. 2. Obserwowanie: <ol style="list-style-type: none"> a. pracy rady pedagogicznej lub zespołu wychowawców klas b. pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli c. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, na przykład podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych d. aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi e. interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą
-------------------	--

- f. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń
- g. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć
- h. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej
- i. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży
- j. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczyciela przedmiotu

2. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa
- b. podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zaistniałych sytuacji
- c. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych
- d. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- e. poznawaniu specyfiki pracy pedagoga szkolnego, świetlicy szkolnej

3. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, a w szczególności:

- a. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie
 - b. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń
 - c. samodzielne planowanie i prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy lub poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie
 - d. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków
 - e. organizację i prowadzenie zajęć opiekuńczych i wychowawczych (w tym zajęć integrujących i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze
 - f. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych
 - g. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)
 - h. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad
- sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem placówki

4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

	<p>a. prowadzenie dokumentacji praktyki</p> <p>b. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką</p> <p>c. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron)</p> <p>d. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów</p> <p>e. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań</p> <p>omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów</p>
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Scenariusze z obserwacji zajęć	Konspekt przeprowadzonych samodzielnie zajęć	Opinia realizacji efektów uczenia się	Prowadzenie dzienniczka zajęć	Sprawozdanie
W1			x	x	x
W2			x	x	x
W3			x	x	x
U1	x		x	x	x
U2	x		x	x	x
U3	x		x	x	x
U4	x		x	x	x
U5		x	x	x	x
U6	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Albański L., Gola S., Wybrane zagadnienia z pedagogiki opiekuńczej. Jelenia Góra 2013 Gajewska G. Bazydło- Stodolna K. Teoretyczno-metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej Zielona Góra 2005 red. Zieja Z. Poradnik metodyczny dla wychowawców Jelenia Góra 2003 red. Gajewska G, Anna Szczęsna, Artur Doliński, 2008 Teoretyczno – metodyczne aspekty wychowania młodzieży a warsztat pedagoga, scenariusze zajęć wychowawczych, Zielona Góra
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Całusińska M, W. Malinowski, 2016 Trening umiejętności wychowawczych, Sopot Witkoś M, 2012 Szkolne problemy uczniów, Kraków Grzesiak J. (red.), 2011 Ewaluacja i innowacje w edukacji. Pomiar i ewaluacja jakości kształcenia, Wyd. WPAPWSZ, Kalisz – Konin

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – liczba godzin
--------------------	-------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	50
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Studiowanie literatury	
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS