

Zagadnienia na egzamin dyplomowy

Rok akademicki 2024/25

Filologia angielska nauczycielska z modułem biznesowym

Zestaw pytań z zakresu kształcenia kierunkowego

1. Wielka Brytania jako monarchia. Great Britain as a monarchy.
2. USA – wojna secesyjna i jej skutki. The United States - the Civil War and its consequences.
3. William Szekspir. Znaczenie twórczości. William Shakespeare. The importance of his works.
4. Konstytucja Stanów Zjednoczonych – historia i znaczenie współczesne. The Constitution of the United States - history and contemporary significance.
5. Londyn jako metropolia i symbol. London as a metropolis and a symbol.
6. Uniwersytety Oxford i Cambridge. Historia i znaczenie dla kultury. The University of Oxford and the university of Cambridge. History and cultural significance.
7. Wielokulturowość Wielkiej Brytanii. Multiculturalism in Great Britain.
8. Cechy humoru angielskiego. Features of English humour.
9. Brexit jako problem angielski i ogólnoeuropejski. Brexit as a British and European issue.
10. Główne aspekty brytyjskiej tożsamości narodowej. The main aspects of British national identity.
11. Język angielski jako lingua franca. Historyczne i kulturowe uwarunkowania. English as a lingua franca. Historical and cultural conditions.
12. Wyrażanie określoności i nieokreśloności w języku angielskim. Expressing definiteness and indefiniteness in English.
13. Sposoby wyrażania przeszłości w języku angielskim. Ways of expressing the past in English.
14. Sposoby wyrażania sytuacji teraźniejszych i stanów w języku angielskim. Ways of expressing present situations and states in English.
15. Sposoby wyrażania przyszłości i intencji w języku angielskim. Ways of expressing the future and intentions in English.
16. Przeczenie w języku angielskim. Expressing negation in English.
17. Dwujęzyczność, wielojęzyczność – charakterystyka. Bilingualism, multilingualism - characteristics.
18. Najważniejsze odmiany języka angielskiego na świecie. The most important varieties of English in the world.
19. Typy zdań warunkowych w języku angielskim. Types of conditional sentences in English.
20. Najczęstsze błędy Polaków uczących się języka angielskiego. The most common mistakes made by Poles learning English.

Zestaw pytań z zakresu kształcenia specjalnościowego - językoznawstwo i glottodydaktyka

1. Wiek ucznia a nauczanie sprawności i podsystemów języka angielskiego (The age of the student and the teaching of English language skills and subsystems).
2. Autonomia ucznia i jej rola w nauczaniu języka obcego (Student autonomy and its role in foreign language teaching).
3. Strategie uczenia się języka i strategie komunikacyjne (Language learning strategies and communication strategies).

4. Rola osobowości oraz stylu uczenia się w nabywaniu języka (The role of personality and learning style in language acquisition).
5. Motywowanie uczniów szkoły podstawowej do nauki języka angielskiego (Motivating elementary school students to learn English).
6. Role nauczyciela języka obcego w klasie i style nauczania (Roles of the foreign language teacher in the classroom and teaching styles).
7. Wybrane podejścia, metody i techniki nauczania języka obcego (Selected approaches, methods and techniques of foreign language teaching).
8. Odmiany języka – akcent i dialekt, gwara, slang (Varieties of language - accent, dialect, slang).
9. Koncepcja Okresu Krytycznego. Różnica między przyswajaniem a uczeniem się (The concept of the Critical Period. The difference between acquisition and learning).
10. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języka obcego (Conventional and unconventional methods of teaching a foreign language).
11. Pojęcie transferu i interferencji językowej (The notion of language transfer and interference).
12. Techniki wprowadzania słownictwa obcojęzycznego dla uczniów szkół podstawowych (Techniques of introducing foreign language vocabulary to primary school students).
13. Etapy przyswajania języka pierwszego (Stages of L1 acquisition).
14. Teorie akwizycji języka drugiego (Theories of Second Language Acquisition).
15. Inteligencje wielorakie w nauczaniu języka angielskiego (Multiple intelligences in English Language Teaching).
16. Nauczanie gramatyki języka obcego uczniów szkół podstawowych (Teaching foreign language grammar to primary school students).
17. Ewaluacja i testowanie w nauczaniu języka angielskiego w szkole podstawowej (Evaluation and testing in teaching English in the primary school setting).
18. Definicje języka, cechy języka i ich funkcje, kompetencje komunikacyjne (Definitions of language, design features of language and its functions, communicative competence).
19. Ludzka pamięć, jej rodzaje i rola w uczeniu się języka obcego (Human memory, its types, and its role in second language learning).
20. Różnice w procesach przyswajania języka pierwszego i przyswajania/uczenia się języka drugiego (Similarities and differences in the processes of acquiring the first language and acquiring/learning the second language).