

Zagadnienia na egzamin dyplomowy

Rok akademicki 2025/26

Filologia angielska nauczycielska z modułem biznesowym

Zestaw pytań z zakresu kształcenia kierunkowego

1. Wielka Brytania jako monarchia. Great Britain as a monarchy.
2. USA – wojna secesyjna i jej skutki. The United States - the Civil War and its consequences.
3. William Szekspir. Znaczenie twórczości. William Shakespeare. The importance of his works.
4. Konstytucja Stanów Zjednoczonych – historia i znaczenie współczesne. The Constitution of the United States - history and contemporary significance.
5. Londyn jako metropolia i symbol. London as a metropolis and a symbol.
6. Uniwersytety Oxford i Cambridge. Historia i znaczenie dla kultury. The University of Oxford and the university of Cambridge. History and cultural significance.
7. Wielokulturowość Wielkiej Brytanii. Multiculturalism in Great Britain.
8. Cechy humoru angielskiego. Features of English humour.
9. Brexit jako problem angielski i ogółouropejski. Brexit as a British and European issue.
10. Główne aspekty brytyjskiej tożsamości narodowej. The main aspects of British national identity.
11. Język angielski jako lingua franca. Historyczne i kulturowe uwarunkowania. English as a lingua franca. Historical and cultural conditions.
12. Klasyfikacje i właściwości rzeczowników w języku angielskim. Classifications and characteristics of nouns in English.
13. Sposoby wyrażania przeszłości w języku angielskim. Ways of expressing the past in English.
14. Sposoby wyrażania sytuacji teraźniejszych i stanów w języku angielskim. Ways of expressing present situations and states in English.
15. Sposoby wyrażania przyszłości i intencji w języku angielskim. Ways of expressing the future and intentions in English.
16. Przeczenie w języku angielskim. Expressing negation in English.
17. Dwujęzyczność, wielojęzyczność – charakterystyka. Bilingualism, multilingualism - characteristics.
18. Najważniejsze odmiany języka angielskiego na świecie. The most important varieties of English in the world.
19. Typy zdań warunkowych w języku angielskim. Types of conditional sentences in English.
20. Najczęstsze błędy Polaków uczących się języka angielskiego. The most common mistakes made by Poles learning English.

Zestaw pytań z zakresu kształcenia specjalnościowego - językoznawstwo i glottodydaktyka

1. Omów rolę wieku ucznia w nauczaniu sprawności językowych oraz podsystemów języka angielskiego, odnosząc się do edukacji w szkole podstawowej.
2. Omów pojęcie autonomii ucznia oraz wyjaśnij jej znaczenie w nauczaniu języka obcego w szkole podstawowej.
3. Scharakteryzuj strategie uczenia się języka oraz strategie komunikacyjne i omów ich rolę w procesie nauczania języka obcego.
4. Wyjaśnij, w jaki sposób cechy osobowości oraz style uczenia się wpływają na proces nabywania języka obcego.

5. Omów rolę motywacji w nauce języka angielskiego oraz zaproponuj sposoby motywowania uczniów szkoły podstawowej.
6. Scharakteryzuj rolę nauczyciela języka obcego w klasie oraz omów różne style nauczania.
7. Scharakteryzuj wybrane podejścia i metody nauczania języka obcego oraz wskaż ich zastosowanie w praktyce szkolnej.
8. Wyjaśnij koncepcję Okresu Krytycznego oraz porównaj procesy przyswajania i uczenia się języka.
9. Porównaj metody konwencjonalne i niekonwencjonalne w nauczaniu języka obcego, wskazując ich zalety i ograniczenia.
10. Wyjaśnij pojęcia transferu i interferencji językowej oraz podaj przykłady z nauki języka obcego.
11. Wyjaśnij, co oznacza znajomość słowa w języku obcym, oraz omów techniki nauczania słownictwa w szkole podstawowej.
12. Scharakteryzuj etapy przyswajania języka pierwszego oraz wyjaśnij ich znaczenie dla nauki języka obcego.
13. Przedstaw wybrane teorie akwizycji języka drugiego i omów ich wpływ na dydaktykę języków obcych.
14. Wyjaśnij koncepcję inteligencji wielorakich i omów jej zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego.
15. Scharakteryzuj sposoby wprowadzania elementów gramatycznych na różnych etapach nauki języka obcego w szkole podstawowej
16. Omów zasady ewaluacji, testowania oraz oceniania w nauczaniu języka angielskiego w szkole podstawowej.
17. Przedstaw definicje języka oraz omów jego podstawowe cechy i funkcje.
18. Omów rodzaje pamięci oraz wyjaśnij ich rolę w uczeniu się języka obcego.
19. Porównaj proces przyswajania języka pierwszego oraz uczenia się/przyswajania języka drugiego, wskazując podobieństwa i różnice
20. Omów najważniejsze różnice indywidualne uczniów i wyjaśnij, w jaki sposób nauczyciel języka obcego powinien je uwzględniać podczas planowania lekcji w szkole podstawowej.
21. Scharakteryzuj wybrane modele lekcji języka obcego i omów ich zastosowanie w planowaniu zajęć.
22. Wyjaśnij istotę oceniania kształtującego oraz jego rolę w nauczaniu języka obcego w szkole podstawowej.
23. Wyjaśnij istotę oceniania sumującego oraz jego funkcje w nauczaniu języka obcego w szkole podstawowej.
24. Omów rolę edukacji interkulturowej w nauczaniu i uczeniu się języka obcego.
25. Wyjaśnij założenia psychologii pozytywnej oraz omów jej znaczenie dla ucznia i nauczyciela języka obcego.
26. Omów najczęstsze trudności w uczeniu się języka obcego oraz ich przyczyny.
27. Wyjaśnij ideę inkluzywności i omów sposoby jej realizacji na lekcjach języka obcego.