

Przebieg egzaminu z języka polskiego i kryteria oceniania:

Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności:

- słuchanie ze zrozumieniem – 3 części. Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz. Teksty użyte to np.: dialogi, wykłady, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce.
- czytanie ze zrozumieniem - 3 części. Pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem czytanego tekstu na poziomie B2. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c), uzupełnienie luk o fragmenty tekstu, zadania typu wyboru prawda/fałsz.
- poprawność gramatyczna: – 3 zadania. Pytania mają na celu sprawdzenie czy kandydat potrafi zastosować struktury gramatyczne w języku polskim na poziomie B2 wg ESOKJ
- znajomość środków leksykalnych – (słownictwo) 4 zadania obejmują sprawdzenie znajomości słownictwa w języku polskim na poziomie B2 wg ESOKJ.
- pisanie – zadania obejmują napisanie dwóch wypowiedzi pisemnych: krótszej około 100 słów, oraz dłuższej około 200 słów:
- mówienie (około 20 min.) - kandydaci zdają test indywidualnie i są oceniani przez egzaminatora i jednego członka komisji. Kandydaci otrzymują kilka pytań na rozgrzewkę (tzw. rozmowa wstępna – zad. 0), porównują 2 obrazki i odpowiadają na pytania do obrazków oraz dyskutują z egzaminatorem na temat podany przez egzaminatora (zad. 0 – rozmowa wstępna, zad. 1 porównanie obrazków oraz pytania do obrazków, zad. 2 – temat do dyskusji)

Wypowiedź ustna kandydatów jest oceniana według następujących kryteriów:

1. Poprawność gramatyczna – od 0-5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną.
2. Użycie adekwatnego słownictwa – od 0-5 pkt., gdzie 5 pkt. stanowi wartość maksymalną.
3. Umiejętność prowadzenia dyskursu – od 0-5 pkt., gdzie 5 pkt. stanowi wartość maksymalną.
4. Wymowa - od 0-5 pkt., gdzie 5 pkt stanowi wartość maksymalną.

Na poprawność gramatyczną składa się użycie poprawnych i odpowiednich do kontekstu gramatycznych struktur i form (zarówno prostych jak i złożonych).

Użycie adekwatnego słownictwa przez studenta w trakcie wypowiedzi jest oceniane pod kątem poprawnego zastosowania słownictwa kontekstualnie należącego do tematu wypowiedzi oraz zastosowania różnorodnych form semantycznych, takich jak np.: wyrażenia idiomatyczne, słownictwo formalne, etc. Umiejętność prowadzenia dyskursu jest oceniana pod względem umiejętności kandydata w tworzeniu spójnych zdań w zwartą wypowiedź bez zbędnych pauz i zawahań. Zdania powinny być budowane w zgodzie z logiczną argumentacją i powinny tworzyć wyczerpującą temat wypowiedź. Wymowa jest oceniana pod kątem artykułowania i akcentowania zarówno poszczególnych dźwięków i słów jak również intonacji całych zdań.

Wypowiedź pisemna jest oceniana, według następujących kryteriów:

Krótsza wypowiedź pisemna 5 punktów do uzyskania

Treść : W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu i jakich elementów z polecenia zdający odniósł się w swojej wypowiedzi. Punktacja: od 0-1 pkt., gdzie 1 pkt. stanowi wartość maksymalną.

Spójność i logika wypowiedzi: W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). Punktacja od 0 do 1 pkt, gdzie 1 pkt. stanowi wartość maksymalną.

Zakres środków językowych: W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi. Punktacja od 0 do 1 pkt, gdzie 1 pkt. stanowi wartość maksymalną.

Poprawność środków językowych: W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi. Punktacja od 0 do 2 pkt, gdzie 2 pkt. stanowi wartość maksymalną.

Dłuższa wypowiedź pisemna 10 punktów do uzyskania

Treść : W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu i jakich elementów z polecenia zdający odniósł się w swojej wypowiedzi. Punktacja: od 0-2 pkt., gdzie 2 pkt. stanowi wartość maksymalną.

Spójność i logika wypowiedzi: W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). Punktacja od 0 do 3 pkt, gdzie 3 pkt. stanowi wartość maksymalną.

Zakres środków językowych: W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi. Punktacja od 0 do 2 pkt, gdzie 2 pkt. stanowi wartość maksymalną.

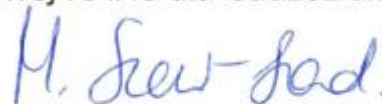
Poprawność środków językowych: W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi. Punktacja od 0 do 3 pkt, gdzie 3 pkt. stanowi wartość maksymalną.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez kandydata to 10 pkt za każdą wypowiedź.

Ocena z egzaminu jest obliczana w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73 % - 63%
- ocena dostateczna - 62% - 53%
- ocena niedostateczna - 52 i poniżej

Przewodnicząca Doraźnej Komisji Językowej KANS dla Cudzoziemców



dr Marcelina Szewczuk-Sadowska

Dziekan WNHIS