

1. Tabela efektów uczenia się dla kierunku pedagogika

Dziedzina kształcenia: nauki społeczne

Kierunek: Pedagogika

Profil kształcenia: praktyczny(P)

Forma studiów: stacjonarne (S)

Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika. Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku pedagogika absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
	WIEDZA (zna i rozumie)	
K_W01	zna i rozumie miejsce i znaczenie pedagogiki w systemie nauk oraz jej relacji do innych nauk, ma wiedzę o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W02	zna osiągnięcia współczesnej pedagogiki, ma wiedzę o kierunkach rozwoju pedagogiki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej pedagoga wybranych koncepcji i teorii naukowych z zakresu nauk pokrewnych jak psychologii, socjologii, prawa	P6S_WG P6S_WK
K_W04	zna przebieg procesów zachowania człowieka oraz rozwoju cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami z punktu widzenia procesów pedagogicznych, społecznych, psychicznych rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i potrafi wykorzystać je w działalności praktycznej w odniesieniu do konkretnego odbiorcy	P6S_WG
K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji funkcjonowaniu instytucji pomocowych, edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, mundurowych	P6S_WG
K_W07	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, resocjalizacji i kryminologii, oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	P6S_WG
K_W08	na teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla pedagogiki, socjologii, resocjalizacji	P6S_WG

K_W09	ma wiedzę na temat roli organów państwowych w przeciwdziałaniu zjawiskom społeczno-patologicznym, zwłaszcza przestępstwo, strukturze wewnętrznej tych organów i ich kompetencjach, zwłaszcza z uwzględnieniem rodzaju procedur odnoszących się do zapobiegania i przeciwdziałania zjawiskom społeczno- patologicznym	P6S_WG
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, także z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego, stosowanych w praktyce pedagogicznej oraz wykorzystania ich w projektowaniu ścieżki własnego rozwoju, przy wykorzystywaniu podstawowych zasad i różnych form przedsiębiorczości	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
K_U01	integrować informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, obserwować i interpretować informacje o zjawiskach patologicznych, społecznych,	P6S_UW
K_U02	odpowiednio dobrać środki i metody aby wykorzystywać wiedzę teoretyczną w analizowaniu problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, biologicznych i społeczno-kulturowych	P6S_UW
K_U03	wykorzystać wiedzę z zakresu pedagogiki, resocjalizacji , kryminologii dla celów diagnostyczno-pomocowych przy zastosowaniu poznanych narzędzi i metod diagnostycznych.	P6S_UW
K_U04	korzystać z metod, technik, narzędzi pedagogicznych, metod badań w resocjalizacji i kryminologii w celu przeprowadzenia badań i diagnozy różnych procesów zaburzeń zachowania	P6S_UW
K_U05	zastosować zasady metodologii na etapach formułowania problemu, doboru i konstrukcji zmiennych, wskaźników, opisywać i analizować wzory funkcjonowania jednostek i grup społecznych	P6S_UW
K_U06	sprawnie porozumiewać się z otoczeniem z wykorzystaniem naukowej terminologii, oraz różnych kanałów i technik komunikacyjnych, posługiwać się normami, regułami (prawnymi zawodowymi, etycznymi)	P6S_UK
K_U07	kierować grupą oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, wykorzystać umiejętności potrzebne do przeprowadzenia rozmowy pedagogicznej, interwencyjnej, terapeutycznej	P6S_UO
K_U08	zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej	P6S_UK P6S_UO
K_U09	analizować i łączyć ze sobą różne fakty, problemy i procesy	P6S_UW

	historyczne dot. rozwoju służb mundurowych	
K_U10	W podstawowym zakresie potrafi interpretować i odpowiednio zastosować uregulowania prawne	P6S_UW
K_U11	Posługuje się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U12	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych, społecznych	P6S_UK
K_U13	planować uczenie się przez całe życie, uzupełniać nabytą wiedzę i szkolić umiejętności	P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)	
K_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowiskach wychowawczych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań pedagogicznych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_KK P6S_KR
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych i działania przedsiębiorczego na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K_K03	inicjowania i podejmowania działań pedagogicznych w różnych środowiskach, przestrzegania zasad etyki zawodowej w dziedzinach badań, diagnostyki i pomagania	P6S_KR P6S_KK
K_K04	jest przygotowany do aktywnego działania (analiza, ocena, rozstrzygnięcie) w instytucjach wymiaru sprawiedliwości, organach ścigania, instytucjach rządowych i samorządowych, organizacjach społecznych, prywatnym sektorze bezpieczeństwa	P6S_KK
K_K05	odpowiedzialnego inicjowania, tworzenia i rozwijania wzorów działań z zakresu pedagogiki na rzecz jednostek, różnorodnych grup i instytucji zajmujących się wspieraniem jakości życia	P6S_KR P6S_KO
K_K06	do jak najlepszego wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w działaniach dla dobra innych ludzi	P6S_KR