



KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA

Strategia rozwoju Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze na lata 2021-2025



Spis treści

Wprowadzenie.....	3
I. Zasady opracowania strategii	5
II. Misja.....	7
III. Wizja i wartości.....	9
IV. Analiza SWOT	11
1. Mocne strony KPSW	11
2. Słabe strony KPSW	11
3. Szanse KPSW	12
4. Zagrożenia KPSW	12
V. Cele strategiczne.....	14
VI. Szczegóły realizacji celów	15



Wprowadzenie

Szanowni Państwo,

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa jest jedyną autonomiczną publiczną wyższą Uczelnią w Jeleniej Górze, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych.

Konsekwencja w kroczeniu po drodze ku doskonałości naukowej, dydaktycznej i obywatelskiej, wejście w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku nazwaną Konstytucją dla Nauki, zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczym oraz zdiagnozowane, aktualne oczekiwania studentów, słuchaczy, pracowników i organizacji współpracujących z Naszą Uczelnią wynikające z przeprowadzonych badań ilościowych stały się czynnikami, które ukazały konieczność stworzenia nowej strategii rozwoju KPSW.

Strategia Rozwoju Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze jest fundamentalnym dokumentem ukazującym priorytetowe kierunki oraz cele, które będzie realizowała Uczelnia w latach 2021-2025.

Właściwie opracowana strategia jest przejawem i potwierdzeniem troski oraz dbałości władz Uczelni o dobro kadry akademickiej, pracowników różnych pionów, a zwłaszcza studentów. Jest wyrazem umiejętności koncentracji nie tylko na teraźniejszej działalności KPSW, ale również myślenia o przyszłości, łączącego najlepsze wykorzystywanie szans i możliwości z kompetencjami całkowitej lub częściowej eliminacji pojawiających się zagrożeń.

Wyniki przeprowadzonych w pierwszym kwartale br. badań ukazały potrzebę podjęcia działań zmierzających do przemodelowania sfery edukacyjnej, promocyjnej, finansowej, infrastrukturalnej oraz nadania nowego kształtu determinantom związanym z rozwojem oraz konsolidacją współpracy z otoczeniem zewnętrznym.

Nadrzędnym celem strategii rozwoju Naszej Uczelni na lata 2021-2025 jest taka rekonfiguracja powyższych obszarów, która doprowadzi do ich wzajemnego przenikania się i zazębienia ze sobą, co powinno w przyszłości skutkować zagwarantowaniem Uczelni pozycji lidera na lokalnym rynku edukacyjnym, wzrostem liczby studentów oraz rangi i prestiżu KPSW, jak również zwiększeniem możliwości inwestycyjnych.

Realizacja strategii rozwoju Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej na lata 2021-2025 wymaga gotowości do zmian oraz konsolidacji wszystkich zasobów Uczelni. W przypadku zmiany potrzeb Naszej Uczelni w okresie zakładanej realizacji strategii, przedkładany dokument będzie również aktualizowany i dostosowywany do nich.

Rektor KPSW w Jeleniej Górze

Wioleta Palczewska
dr n. med. prof. KPSW



I. Zasady opracowania strategii

Przy opracowaniu niniejszej strategii uwzględnione zostały zapisy dokumentów określających kierunki rozwoju kształcenia ogólnego i zawodowego w Polsce i Europie oraz kierunki rozwoju miasta Jeleniej Góry, do których należy zaliczyć:

- Europa 2020 - Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającemu włączeniu społecznemu, wraz z projektem dokumentów legislacyjnych w przygotowaniu, będących kontynuacją Strategii Europa 2020;
- Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności;
- Program Rozwoju Szkolnictwa Wyższego i Nauki na lata 2015-2030;
- Strategia Rozwoju Województwa Dolnośląskiego 2030;
- Strategia Rozwoju Miasta Jeleniej Góry na lata 2015-2030.

Istotnym elementem procesu kształtowania strategii KPSW były również wyniki badań jakościowych, przeprowadzonych w pierwszej połowie 2021 roku, w których udział wzięło w sumie 1076 respondentów. Raporty z tych badań, pozwoliły na wyciągnięcie istotnych wniosków, które zostały uwzględnione w niniejszej strategii. Kluczowym elementem strategii są jej cele strategiczne. Oznacza to w praktyce obowiązek ich zdefiniowania oraz rozpisania ich na zbiory celów operacyjnych i przyporządkowanie im list konkretnych działań. Strategia kierunkowa i misja, wizja rozwoju oraz wartości KPSW w Jeleniej Górze na lata 2021-2025 uległy nieznacznej modyfikacji. Wszelkie zmiany mają swoje źródło w regulacjach sektorowych, gdzie publiczne uczelnie zawodowe mają wyraźnie zdefiniowane zadania i charakter.

W procesie wdrażania strategii przyjęto model mieszany, w którym przenikają się następujące scenariusze:

A – „kontynuacji dotychczasowego rozwoju” – realizacja studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich;

B – „koncentracja na kierunkach priorytetowych dla Uczelni” – stopniowe zastępowanie kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia nowymi kierunkami z jednoczesną redukcją kierunków tracących swoją atrakcyjność;

C – „radikalnego zwrotu” – z wprowadzeniem znaczącej liczby studiów podyplomowych i kursów w myśl zasady uczenia się przez całe życie;

D – „przekształcenia oferty kształcenia” – z wprowadzeniem studiów pierwszego stopnia o charakterze dualnym w ramach specjalności poszukiwanych na rynku pracy, co sprzyjać będzie zacieśnieniu więzi ze środowiskiem społeczno – gospodarczym.

W „Strategii Rozwoju Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze na lata 2021-2025” uwzględniono aktualne zjawiska i tendencje zachodzące w różnych sferach życia społeczno-gospodarczego, na czterech poziomach – subregionalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. W związku z tym dokument będzie podlegał aktualizacji wraz z pojawieniem się nowych uwarunkowań i czynników determinujących potrzebę nowego spojrzenia na przyszłe działania Uczelni w poszczególnych obszarach jego funkcjonowania. Będzie to proces ciągłego harmonizowania wewnętrznych rozwiązań do przyszłych oczekiwań otoczenia oparty o badania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.



II. Misja

KPSW w Jeleniej Górze jest jedyną rodzimą Uczelnią usytuowaną w regionie podgórskim o charakterze turystyczno – uzdrowiskowym z wyraźnie zaznaczonym przemysłem. Uczelnia jest ważnym centrum dydaktycznym regionu, której pozycja jest stale ugruntowywana i rozbudowywana.

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa poczuwa się do obowiązku pełnienia misji kulturotwórczej, oferując bogaty zakres studiów społecznych, humanistycznych, medycznych, o zdrowiu i technicznych. Uczelnia stara się być też centrum wydarzeń społecznych i kulturalnych subregionu, udostępniając swój campus na siedzibę takich organizacji, jak: Karkonoskie Towarzystwo Naukowe czy Karkonoski Uniwersytet Trzeciego Wieku, Uniwersytet Dziecięcy oraz dorywczo - w celu przeprowadzania zebrań - innym organizacjom, jak Forum Obywatelskie Partnerstwo dla Regionu Karkonoskiego czy Jeleniogórskie Stowarzyszenie Żołnierzy Radiotechników RADAR.

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa, współpracuje z uczelniami akademickimi Wrocławia – Uniwersytetem, Politechniką, Akademią Wychowania Fizycznego, Uniwersytetem Medycznym i Uniwersytetem Ekonomicznym, a także z wieloma Publicznymi Szkołami Zawodowymi. Współpraca jest źródłem wielostronnych korzyści. KPSW należy również do Akademickiego Centrum Koordynacyjnego Euroregionu Nysa i utrzymuje związki z uczelniami czeskimi oraz niemieckimi. Jest także partnerem Forum Ekonomicznego i Forum Ekonomicznego Młodych Liderów.



Misją Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej jest kształcenie, które opiera się na przygotowaniu absolwentów – praktyków do pracy zawodowej w dynamicznie rozwijających się warunkach gospodarczych, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich. Misją KPSW jest również pobudzanie postaw przedsiębiorczości i kształtowanie umiejętności leaderskich, włączanie młodych ludzi do debaty publicznej nad przyszłością świata i nauka kreowania opinii opartej na wiedzy i faktach. Ważnym elementem misji Uczelni jest integrowanie środowiska akademickiego z podmiotami gospodarczymi regionu i umiędzynarodowienie uczelni w realizacji interdyscyplinarnych celów naukowo – badawczych.

„Kształcimy przyszłych liderów w zgodzie z naturą”.

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa jest centrum opiniotwórczym dla regionu jeleniogórskiego. Nasza kadra akademicka, pracownicy, studenci, absolwenci oraz organizacje współpracujące są najistotniejszym kapitałem, który należy pielęgnować oraz rozwijać.

Poprzez odpowiednią stymulację i zainspirowanie poszczególnych grup możliwa jest pełna realizacji zdefiniowanej misji. Integracja środowisk interesariuszy i ukazanie możliwych do osiągnięcia efektów synergii jest sposobem konsolidacji środowiska akademickiego ze środowiskiem społeczno – gospodarczym i tym samym gwarantem realizacji istotnych celów strategicznych.



III. Wizja i wartości

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze odgrywa istotną rolę w życiu społecznym regionu. Jest platformą wymiany poglądów i myśli, których przesłanie będzie odgrywać istotną rolę w kształtowaniu ważnych wartości wśród studentów i społeczności lokalnej. Wartościami, na których została oparta strategia rozwoju KPSW, jest harmonijny rozwój człowieka i kształcenie w zgodzie z naturą. Sprzyja temu środowisko geograficzne, w jakim usytuowana jest Uczelnia – podgórski region u stóp Karkonoskiego Parku Narodowego, w którym piękno otaczającej przyrody, majestat gór sprzyja rozwojowi wartości wyższych naszych Absolwentów.

Uczelnia gwarantuje wysoką jakość kształcenia oraz bogatą ofertę kierunków studiów, po ukończeniu których absolwenci staną się poszukiwanymi specjalistami na rynku pracy. KPSW dąży do doskonałości dydaktycznej i naukowej, a jej kadra regularnie podnosi swoje kwalifikacje i aktualizuje wiedzę. KPSW intensyfikuje działania priorytetowe z punktu widzenia otoczenia społeczno-gospodarczego i aktywnie włącza się w pracę na rzecz regionu. Uczelnia staje się wartościowym ciałem doradczym oraz zapleczem intelektualnym otoczenia. Ukierunkowana jest na efekty kształcenia, a w celu ich maksymalizacji, wykorzystuje najnowsze technologie. KPSW kształci i przygotowuje do przyszłego życia zawodowego dobrze ukształtowanych, innowacyjnych i ambitnych absolwentów. Jeleniogórska Uczelnia dokłada wszelkich starań, aby stworzyć warunki krajowej i międzynarodowej współpracy, w której odgrywać będzie aktywną rolę. KPSW będzie zarządzana w nowoczesny sposób, gwarantujący wysoką efektywność, co w konsekwencji przeobrazi ją w optymalnie funkcjonującą organizację.

KPSW kształtuje postawy w duchu europejskich wartości, poczucia sprawiedliwości, godności i poszanowania praw człowieka. Wyznawane przez Uczelnię wartości koncentrują się wokół prawdy, uczciwości oraz postaw patriotycznych. Równość szans oraz poszanowanie zasad demokracji są kolejnymi wartościami reprezentowanymi przez KPSW.

Uczelnia szanuje zasady wolności oraz prawa chroniące własności intelektualne. KPSW poczuwa się do ponoszenia odpowiedzialności za państwo oraz społeczeństwo.

W poczuciu odpowiedzialności za wszelkie podejmowane przedsięwzięcia wdrażać będziemy koncepcję Uczelni:

1. **Nowoczesnej** – posiadającą bogatą ofertę edukacyjną dostosowaną do zmieniających się trendów w otoczeniu społeczno-gospodarczym, opartą na nowoczesnych metodach dydaktycznych. Wdrażającej nowoczesne metody zarządzania.
2. **Dynamicznej** – rozwijającej edukację menedżerską, nadszającej za zmieniającymi się wymaganiami rynków pracy w regionie z wprowadzeniem oferty kształcenia przez całe życie, uzyskując pozycję lidera, z bogatym katalogiem studiów podyplomowych, kursów, warsztatów, webinarów dedykowanych zarówno naszym Absolwentom, a także wszystkim zainteresowanym, dla których idea systematycznego rozwoju kompetencji stanowi dużą wartość.
1. **Przyjaznej** – oferującej usługi edukacyjne na najwyższym poziomie, w oparciu o nowoczesne metody nauczania w relacji „mistrz – uczeń”. Wykorzystującą w swojej ofercie tutoring. Dbającej o systematyczny i wszechstronny rozwój wspólnoty akademickiej, z dbałością o dobrą atmosferę pracy i studiowania, promującej kompetencje eksperckie naszych pracowników w środowisku lokalnym poprzez programy medialne i osobiste ich kontakty w środowisku społeczno – gospodarczym.
3. **Środowiskowej** – utrzymującej ściśle relacje z przedsiębiorcami, władzami lokalnymi, samorządowymi, administracją centralną i społecznością lokalną poprzez rozszerzenie i wzmocnienie koordynacji inicjatyw uczelnianych w zakresie relacji z biznesem. Sprzyja temu organizacja imprez, eventów, wydarzeń kulturalnych i popularnonaukowych na rzecz środowiska lokalnego.
4. **Przedsiębiorczej** - wykorzystującej w sposób optymalny publiczne i własne środki finansowe, wciąż poszukującej nowych źródeł finansowania własnej działalności, wdrażającej nowoczesne metody zarządzania.
5. **Umiędzynarodowionej** – wspierającej każdą inicjatywę zmierzającą do umiędzynarodowienia Uczelni, wykorzystującą dobre praktyki uczelni zagranicznych, inicjującą partnerstwo międzynarodowe w tworzeniu inicjatyw naukowo – dydaktycznych.



IV. Analiza SWOT

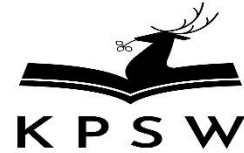
Dla potrzeb budowy oraz wdrożenia strategii rozwoju Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze wykorzystano metodę SWOT ogniskującą się na identyfikacji silnych i słabych stron oraz na oszacowaniu potencjalnych szans i zagrożeń. Z analizy przeprowadzonych badań ilościowych wynikały następujące wnioski:

1. Mocne strony KPSW

- poziom nauczania i obiektywność oceniania studentów;
- możliwość dyskusji w czasie zajęć;
- innowacyjne metody nauczania;
- dostępność wykładowców;
- atrakcyjny kampus;
- dobry standard domu studenta.

2. Słabe strony KPSW

- niewielka ilość kierunków studiów i brak nowych kierunków odpowiadających aktualnym potrzebom rynku pracy;
- niewystarczająca współpraca uczelni z otoczeniem biznesowym i samorządowym;
- znikomy prestiż uczelni;
- brak ciekawych i nowoczesnych organizacji do odbywania praktyk studenckich;
- niewystarczające doświadczenia praktyczne części kadry dydaktycznej;



- bariery dla osób niepełnosprawnych;
- zbyt mała aktywność naukowo-badawcza kadry akademickiej i kół naukowych;
- za mała ilość miejsc parkingowych i deficyty infrastrukturalne uczelni;
- jakość i aktualność zasobów biblioteki;
- brak życia studenckiego.

3. Szanse KPSW

- rosnące znaczenie w życiu społecznym zawodów okołomedycznych;
- możliwości związane z pozyskiwaniem funduszy zewnętrznych;
- wzrost wymagań i oczekiwań pracodawców wobec pracowników związanych z koniecznością ciągłego podnoszenia wiedzy merytorycznej oraz pozyskiwania nowych kompetencji i umiejętności w ramach studiów wyższych i podyplomowych;
- budowa i wykorzystanie dobrych relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i ponadregionalnego rynku pracy;
- budowa marki i zwiększenie rozpoznawalności uczelni przy wykorzystaniu nowoczesnych kanałów komunikacji zewnętrznej

4. Zagrożenia KPSW

- pogłębiający się niż demograficzny;
- nasilenie konkurencyjności w sektorze edukacyjnym oraz konsolidacja rynku.



- słabsza pozycja KPSW w stosunku do dużych ośrodków akademickich;
- trudności w pozyskiwaniu młodej kadry akademickiej;
- niepewność dotycząca przyszłych rozwiązań systemowych w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego



V. Cele strategiczne

Aby osiągnąć wyznaczone przez Uczelnie cele niezbędne jest nie tylko wdrożenie działań redukujących dotychczasowe trudności, z jakimi zmagala się KPSW, ale także konsekwentne realizowanie określonych prac regulujących nowoczesny model zarządzania Uczelnią. Spośród licznych obszarów wpływających na właściwie funkcjonowanie Uczelni, wyszczególniono przede wszystkim najpilniejsze do wykonania, których zmaterializowanie winno nastąpić w przedziale czasowym obejmującym zakres prezentowanych rozważań. W tym celu wyodrębniono cztery obszary, w których zaznaczono najważniejsze do osiągnięcia cele strategiczne.

Symbol obszaru	Nazwa obszaru	Cele strategiczne	Cele operacyjne
A	Kształcenie	Kształcenie gwarantujące sprawne poruszanie się w zmieniającym się rynku pracy.	Rozwijanie nowoczesnej oferty kształcenia na studiach podyplomowych i kursach.
		Rozwój oferty kształcenia	Rozwijanie nowoczesnej oferty kształcenia na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich
			Wspieranie kształcenia zorientowanego na pozyskanie przez absolwentów umiejętności praktycznych oraz dopasowanie kompetencji do potrzeb społeczno-gospodarczych.
		Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia	Prowadzenie systematycznego i kompleksowego monitorowania programów studiów w celu ich doskonalenia;
			Wzmocnienie organizacji praktyk zawodowych.
			Rozwój infrastruktury dydaktycznej
	Regularne aktualizowanie zasobów uczelnianej biblioteki oraz utworzenie jednostki badawczej umożliwiającej prowadzenie badań naukowych oraz publikowanie ich wyników.		

			Stworzenie systemu umożliwiającego aktywizację studentów w obszarach: naukowym, społecznym, kulturalnym czy sportowym i nagradzanie za osiągnięcia. Stworzenie przyjaznych warunków studiowania.
B	Potencjał kadrowy	Rozwój nauczycieli akademickich i pracowników uczelni	Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej.
			Wspieranie rozwoju kadry dydaktycznej w obszarze naukowym i podnoszeniu kompetencji o charakterze praktycznym.
			Prowadzenie polityki kadrowej nastawionej na stabilizację kadry dydaktycznej i jej zaangażowanie w działania wzmacniające jakość kształcenia oraz rozwój Uczelni.
			Wspieranie rozwoju kadry nie będącej nauczycielami akademickimi w podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji.
			Budowanie wspólnoty uczelnianej KPSW poprzez implementację działań integracyjnych.
C	Otoczenie społeczne i gospodarcze Uczelni	Współpraca z otoczeniem społeczno - gospodarczym	Upowszechnianie nauki i akademickości Jeleniej Góry poprzez organizację szkoleń, webinarium i wykładów otwartych.
			Otwarcie Uczelni na potrzeby edukacyjne, naukowe i kulturalne miasta oraz regionu.
D	Promocja Uczelni	Budowanie marki Uczelni	Akcentowanie atutów, które wyróżniają Uczelnię na tle konkurencji.

VI. Szczegóły realizacji celów

Kształcenie gwarantujące sprawne poruszanie się w zmieniającym się rynku pracy.			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Rozwijanie nowoczesnej oferty kształcenia na studiach podyplomowych i kursach.	Prorektor, Dziekani, ABK, Specjaliści ds. Jakości Kształcenia	2021 - 2025	średnie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie oferty dydaktycznej Uczelni, dostosowanej do potrzeb rynku pracy i zapotrzebowania społecznego. 2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do poszerzającego się kręgu potencjalnych odbiorców, charakteryzujących się zróżnicowanymi potrzebami. 3. Oferowanie możliwości kształcenia zindywidualizowanego, zarówno co do ścieżki kształcenia przez całe życie, jak i poszczególnych jej elementów (studiów, kursów itp.). 4. Prowadzenie działalności informacyjno-doradczej w zakresie planowania kariery zawodowej i możliwości korzystania z różnych form kształcenia się przez całe życie, skierowanej do różnych grup studentów i potencjalnych studentów. 5. Monitoring rynku pracy. 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskaźniki charakteryzujące stopień korzystania z oferty edukacyjnej Uczelni w zakresie kształcenia ustawicznego, tj. liczba uczestników i słuchaczy poszczególnych form edukacyjnych. 2. Ilość oferowanych studiów podyplomowych, kursów i szkoleń. 			

Rozwój oferty kształcenia			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Rozwijanie nowoczesnej oferty kształcenia na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich	Prorektor, dziekani, specjaliści ds. jakości kształcenia, ABK	2021 - 2025	niskie
Wspieranie kształcenia zorientowanego na pozyskanie przez absolwentów umiejętności praktycznych oraz dopasowanie kompetencji do potrzeb społeczno-gospodarczych.			
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie oferty dydaktycznej Uczelni, dostosowanej do potrzeb rynku pracy i zapotrzebowania społecznego. 2. Wprowadzenie studiów dualnych. 3. Wygaszanie kierunków studiów, na które nie ma zapotrzebowania na rynku pracy lub zainteresowania ze strony kandydatów na studia. 4. Aktualizacja i modyfikacja programów studiów z punktu widzenia pożądanego profilu absolwenta i innych kryteriów oceny, a także rozbudowa oferty Uczelni na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. 5. Wdrożenie działań umożliwiających podjęcie studiów w KPSW studentom z niepełnosprawnościami poprzez m.in.: dostosowanie infrastruktury, dedykowane programy studiów czy oferowanie kształcenia na odległość. 6. Wykorzystanie nowoczesnych metod i narzędzi w kształceniu studentów – tutoring, kształcenie liderów 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba studentów na poszczególnych kierunkach studiów. 2. Liczba absolwentów. 3. Liczba kandydatów na studia. 4. Wskaźniki charakteryzujące zmiany w ofercie prowadzonych kierunków studiów/modułów specjalnościowych (np. liczba nowych 			

kierunków studiów/specjalności, liczba zlikwidowanych kierunków studiów/modułów specjalnościowych.

5. Wskaźniki zatrudnialności i sukcesów absolwentów na rynku pracy (badanie ekonomicznych losów zawodowych absolwentów).

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Prowadzenie systematycznego i kompleksowego monitorowania programów studiów w celu ich doskonalenia;	Prorektor, Dziekani, Uczelniana Komisja Zapewnienia Jakości Kształcenia, Wydziałowe Komisje Zapewnienia Jakości Kształcenia, ABK	2021 - 2025	niskie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Restrukturyzacja funkcjonującego wewnętrznego systemu jakości kształcenia poprzez aktywny udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. 2. Ocena zgodności programów studiów z misją i wizją Uczelni oraz celami określonymi w planach rozwoju Wydziałów. 3. Monitorowanie programów studiów w celu ich doskonalenia. 4. Badanie poprawności przypisania punktów ECTS do modułów i analiza obciążeń studentów. 5. Dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy i potrzeb społecznych. 6. Stworzenie mechanizmów umożliwiających udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie określania oraz oceny efektów uczenia się. 7. Badanie ankietowe studentów. 8. Analiza oceny osiągnięcia efektów modułowych i kierunkowych 9. Ujednolicenie – w skali Uczelni - procedur i dokumentów dotyczących realizacji procesu kształcenia i związanych z tym czynności administracyjnych. 10. Udoskonalanie zasad weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się przez studentów. 11. Stworzenie katalogu dobrych praktyk w zakresie podnoszenia jakości kształcenia. 12. Zwiększenie udziału studentów w kształtowaniu procesu dydaktycznego i podnoszeniu jakości kształcenia, poprzez rozwój systemu ankiet. 13. Budowanie kultury jakości na Uczelni. 			
Wskaźnik realizacji:			
1. Wyniki oceny efektów kształcenia dokonane przez zespoły wyznaczone przez dziekanów.			

2. Wyniki analizy jakości prac dyplomowych.
3. Opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.
4. Liczba ankiet przeprowadzonych wśród absolwentów.
5. Pozycja KPSW w Jeleniej Górze w rankingach odzwierciedlających jakość kształcenia.
6. Wyniki akredytacji.
7. Liczba ankiet przeprowadzonych wśród studentów.
8. Pozycja KPSW w corocznym konkursie "Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości"

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Wzmocnienie organizacji praktyk zawodowych.	Prorektor, Dziekani, specjaliści ds. praktyk zawodowych	2021 - 2025	niskie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja praktyk zawodowych według nowych wymogów prawnych. 2. Wzmocnienie i stałe udoskonalanie systemu organizacji i zaliczania praktyk zawodowych. 3. Wprowadzenie ujednoliconych wzorów dokumentów związanych z organizacją i zaliczeniem praktyk zawodowych. 4. Monitorowanie efektów uczenia się przypisanych do praktyk i ich ciągła ewaluacja. 5. Wprowadzenie kryteriów doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zawartych umów i porozumień o organizację praktyk zawodowych z podmiotami zewnętrznymi. 2. Opinie opiekunów praktyk o organizacji i realizacji praktyk zawodowych po każdym roku akademickim. 3. Opinie studentów na temat organizacji praktyk zawodowych. 			

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Rozwój infrastruktury dydaktycznej	Prorektor, Dziekani, Kanclerz	2021 - 2025	średnie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań skoncentrowanych na pozyskiwaniu środków zewnętrznych m.in. z Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz funduszy unijnych z przeznaczeniem na rozwój pracowniczy oraz modernizację infrastruktury Uczelni. 2. Określenie kierunków inwestycyjnych KPSW 3. Wyposażenie laboratoriów w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć zgodnie z wymogami programu uczenia się. 4. Wyposażenie pracowni w nowoczesny sprzęt zgodny z najnowszymi trendami w danej dziedzinie. 5. Zapewnienie dostępu do informacji o Uczelni. 6. Wdrożenie elektronicznego systemu obsługi dydaktyki, który umożliwi gromadzenie i przetwarzanie danych dotyczących procesu kształcenia poszczególnych studentów. 7. Dostosowanie infrastruktury Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zakupionego sprzętu w związku z doposażeniem sal i laboratoriów w nowoczesny sprzęt do prowadzenia zajęć. 			

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Regularne aktualizowanie zasobów uczelnianej biblioteki oraz utworzenie jednostki badawczej umożliwiającej prowadzenie badań naukowych oraz publikowanie ich wyników.	Prorektor, Dyrektor BiCN, Dziekani, Centrum BliW.	2021 - 2025	średnie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzenie, opracowanie, udostępnianie oraz przechowywanie zbiorów zgodnie z praktycznym profilem Uczelni. 2. Zapewnienie użytkownikom łatwego dostępu do zbiorów, tworzenie przyjaznego środowiska pracy oraz stałe dostosowywanie świadczonych usług do zmieniających się potrzeb użytkowników. 3. Rozwój e-Biblioteki. 4. Utworzenie Centrum Badań Integracyjnych i Wydawnictw. 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba woluminów księgozbioru oraz zbiorów specjalnych. 2. Liczba szkoleń bibliotecznych oraz online na platformie e-learningowej. 3. Ilość udostępnionych informacji na temat wykazu akademickich nowości wydawniczych zakupionych do biblioteki. 			

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Stworzenie systemu umożliwiającego aktywizację studentów w obszarach: naukowym, społecznym, kulturalnym czy sportowym i nagradzanie za osiągnięcia.	Prorektor, Dziekani, AZS, Samorząd Studencki, AIP	2021 - 2025	średnie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja debat z udziałem władz uczelni, przedstawicieli otoczenia społeczno – gospodarczego i studentów. 2. Organizacja kół naukowych. 3. Uwzględnienie – przy planowaniu i realizowaniu procesu dydaktycznego - możliwości edukacyjnych studentów, przy zachowaniu odpowiednich wymagań jakościowych. 4. Wspieranie badań naukowych i publikacji studentów. 5. Wspieranie realizacji prac dyplomowych na użytek środowiska społeczno – gospodarczego 6. Wspieranie inicjatyw sportowych, kulturalnych i społecznych studentów. 7. Umożliwienie realizacji Indywidualnej Organizacji Studiów. 8. Prowadzenie Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości. 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zorganizowanych debat. 2. Liczba projektów badawczych i artykułów naukowych studentów. 3. Liczba podpisanych umów o preinkubacji i inkubacji. 			

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Stworzenie przyjaznych warunków studiowania.	Prorektor, Dziekani, Kanclerz, Kierownik Domu Studenta, Pełnomocnik Rektora ds. osób niepełnosprawnych, Sekcja socjalno – bytowa.	2021 - 2025	niskie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostępność do nauczycieli akademickich 2. Dostosowanie konsultacji nauczycieli do możliwości studentów 3. Organizacja systemu pomocy materialnej dla studentów. 4. Prowadzenie Domu Studenta. 5. Stwarzanie warunków umożliwiających rozwój indywidualnych zainteresowań studentów. 6. Wspieranie studentów i innych osób niepełnosprawnych w procesie dydaktycznym poprzez działania ograniczające bariery przestrzenne, socjalne, administracyjne i psychospołeczne. 7. Stworzenie punktu pomocy psychologicznej dla studentów 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba stypendiów i zapomóg udzielonych studentom. 2. Liczba studentów korzystających z Domu Studenta. 3. Liczba studentów z niepełnosprawnościami. 			

Rozwój nauczycieli akademickich i pracowników uczelni			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej.	Prorektor, Dziekani	2021 - 2025	wysokie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie przejrzystych zasad zatrudniania pracowników dydaktycznych. 2. Prowadzenie polityki kadrowej zapewniającej pozyskanie najlepszej kadry dydaktycznej. 3. Prowadzenie działań mających na celu pozyskiwanie pracowników spośród doświadczonych praktyków w dziedzinach, w których Uczelnia oferuje kształcenie. 4. Prowadzenie systematycznej oceny nauczycieli akademickich na podstawie ujednoliconych kryteriów. 5. Przeprowadzanie wśród studentów ankiet na temat oceny zajęć dydaktycznych, po każdym zakończonym semestrze. 6. Prowadzenie stałej analizy potrzeb kadrowych w zakresie prowadzonych zajęć dydaktycznych. 7. Przygotowanie kadry do kształcenia w języku obcym oraz stworzenie programów uczenia się w języku obcym sprzyjające umiędzynarodowieniu oferowanych przez Uczelnię studiów. 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli akademickich będących praktykami w podstawowym miejscu pracy. 2. Liczba ankiet przeprowadzonych wśród studentów, po każdym semestrze. 3. Wskaźnik ocen nauczycieli akademickich. 			

Rozwój nauczycieli akademickich i pracowników uczelni			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Wspieranie rozwoju kadry dydaktycznej w obszarze naukowym i podnoszeniu kompetencji	Prorektor, Dziekani, Centrum BliW, Pełnomocnik Rektora ds. współpracy z zagranicą, Sekcja współpracy z zagranicą.	2021 - 2025	średnie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie działań umożliwiających podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez pracowników dydaktycznych. 2. Tworzenie odpowiednich warunków do organizacji przez Uczelnię konferencji naukowych. 3. Podpisywanie umów międzynarodowych dotyczących wymiany kadry dydaktycznej. 4. Wymiana kadry na bazie zawartych umów międzynarodowych i współpracy z innymi uczelniami. 5. Rozwój wydawnictw uczelnianych umożliwiających publikowanie przez nauczycieli akademickich 6. Powołanie Centrum Badań Interdyscyplinarnych i Wydawnictw 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilość prac badawczych dofinansowanych grantami. 2. Ilość wydanych publikacji. 3. Ilość zorganizowanych konferencji. 4. Ilość pracowników, którzy wyjechali na wymianę do innej uczelni. 			

Rozwój nauczycieli akademickich i pracowników uczelni			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Prowadzenie polityki kadrowej nastawionej na stabilizację kadry dydaktycznej i jej zaangażowanie w działania wzmacniające jakość kształcenia oraz rozwój Uczelni;	Prorektor, Dziekani	2021 - 2025	średnie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja spójnej w skali Uczelni polityki awansowania nauczycieli akademickich i jej integracja z wynikami przeprowadzonej oceny. 2. Wprowadzanie działań mających na celu stabilizację kadry dydaktycznej oraz jej stały rozwój. 3. Wprowadzanie mechanizmów promujących nauczycieli akademickich zaangażowanych w rozwój Uczelni oraz działania podnoszące jakość kształcenia. 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy. 2. Liczba awansów zawodowych. 3. Liczba nauczycieli akademickich, którzy otrzymali nagrody rektora. 4. Liczba nauczycieli akademickich, którzy otrzymali inne wyróżnienia (dyplomy uznania, nagrody resortowe). 			

Rozwój nauczycieli akademickich i pracowników uczelni			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Wspieranie rozwoju kadry nie będącej nauczycielami akademickimi w podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji.	Kanclerz, Pełnomocnik Rektora ds. współpracy z zagranicą, Specjalista ds. współpracy z zagranicą.	2021 - 2025	średnie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja spójnej w skali Uczelni polityki awansowania pracowników nie będących nauczycielami akademickimi. 2. Wymiana kadry na bazie zawartych umów międzynarodowych i współpracy z innymi uczelniami. 3. Wprowadzanie mechanizmów promujących pracowników nie będących nauczycielami akademickimi zaangażowanych w rozwój Uczelni. 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba awansów zawodowych. 2. Liczba pracowników, którzy otrzymali nagrody rektora. 3. Liczba pracowników niedydaktycznych, którzy otrzymali inne wyróżnienia. 			

Rozwój nauczycieli akademickich i pracowników uczelni			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Budowanie wspólnoty uczelnianej KPSW poprzez implementację działań integracyjnych.	Dział Kadr	2021 - 2025	średnie
Sposoby realizacji celu:			
1. Organizacja imprez integracyjnych w ramach ZFŚS			
Wskaźnik realizacji:			
1. Liczba zrealizowanych spotkań.			

Współpraca z otoczeniem społeczno - gospodarczym			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Upowszechnianie nauki i akademickości Jeleniej Góry poprzez organizację szkoleń, webinarium i wykładów otwartych.	Prorektor, Dziekani, ABK, Centrum BliW	2021 - 2025	wysokie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja seminariów branżowych w zakresie oceny i modyfikacji efektów uczenia się. 2. Organizacja konferencji z aktywnym udziałem pracodawców. 3. Intensyfikacja współpracy z władzami lokalnymi i pracodawcami w zakresie poszukiwania wspólnych działań umożliwiających rozwój Uczelni. 4. Podejmowanie działań promocyjnych na temat oferty Uczelni w środowisku podmiotów gospodarczych i władz regionalnych. 5. Rozwój wspólnych inicjatyw, działań i projektów. 6. Rozwój studiów podyplomowych i szeroko pojętych kursów pod zgłaszane potrzeby pracodawców. 7. Uczelniane i wydziałowe programy współdziałania z interesariuszami, ze szczególnym uwzględnieniem interesariuszy zewnętrznych. 8. Organizacja konferencji środowiskowych i seminariów naukowych. 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zrealizowanych seminariów we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. 2. Liczba konferencji, wykładów otwartych, webinarium. 3. Liczba zrealizowanych projektów we współpracy ze środowiskiem. 4. Liczba studiów podyplomowych, kursów odpowiadających lokalnemu rynkowi pracy 			

Współpraca z otoczeniem społeczno - gospodarczym			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Otwarcie Uczelni na potrzeby edukacyjne, naukowe i kulturalne miasta oraz regionu.	Prorektor, Dziekani, ABK, Społeczna Rada Ekspertów Biznesu, Centrum BliW, AIP, Biuro ds. Promocji	2021 - 2025	średnie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Powołanie Społecznej Rady Ekspertów Biznesu w roku 2021/2022 2. Udostępnianie infrastruktury Uczelni w celu organizacji wydarzeń, które są istotne z punktu widzenia społeczności lokalnej. 3. Obejmowanie patronatem przez Uczelnię przedsięwzięć organizowanych na terenie miasta oraz regionu. 4. Merytoryczne angażowanie się Uczelni w sprawy ważne dla miasta i regionu. 5. Zwiększenie liczby prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich realizowanych we współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami. 6. Monitorowanie potrzeb edukacyjnych społeczeństwa i gospodarki (stworzenie bazy podmiotów, wśród których badane będą preferencje dotyczące kompetencji potencjalnych pracowników; analiza potrzeb edukacyjnych zgłaszanych przez pracodawców), 			
Wskaźnik realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba projektów objętych patronatem Uczelni 2. Liczba podpisanych porozumień 3. Liczba prac dyplomowych realizowanych we współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami. 			

Budowanie marki Uczelni			
Cel operacyjny	Podmioty odpowiedzialne	Okres realizacji	Zagrożenia nieosiągnięcia celu
Akcentowanie atutów, które wyróżniają Uczelnię na tle konkurencji.	Prorektor, Biuro ds. Promocji, Dziekani, ABK, Samorząd Studencki.	2021 - 2025	średnie
Sposoby realizacji celu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie działań promujących nowoczesną ofertę kształcenia Uczelni w środowisku podmiotów gospodarczych i władz regionalnych do promocji. 2. Intensyfikacja działań wpływających na rozpowszechnianie informacji na temat dostępnej oferty kształcenia. 3. Promocja badań i osiągnięć naukowych nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni w środkach masowego przekazu. 4. Promowanie sukcesów absolwentów w środkach społecznego przekazu. 5. Prowadzenie zorganizowanej akcji wizerunkowej i promocyjnej. 6. Wzmacnianie i utrzymywanie więzi z absolwentami Uczelni poprzez utworzenie Klubu Absolwenta. 7. Aktualizowanie stron internetowych KPSW. 8. Wspieranie Samorządu Studenckiego w podejmowaniu inicjatyw mających na celu promowanie KPSW w środowisku. 			
Wskaźnik realizacji:			
1. Liczba podjętych działań promocyjnych w regionie.			

R E K T O R
dr n. med. Wioletta Enczewska
 prof. KPSW